

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Воскресенская школа»

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
Лысакова С.А. Лысакова
«31» августа 2022г.

Утверждено приказом директора
МОУ «Воскресенская школа»
№ 172 от 31.08.2022
протокол педсовета № 1 от 30.08.2022

Рабочая программа по учебному предмету
«Основы социальной жизни»
5 – 9 классы
срок реализации- 2020-2025гг.

Разработчик программы:
Пирязева Ольга Владимировна

с. Воскресенское
2022г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....с. 4
2. Содержание учебного предмета.....с. 5
3. Тематическое планирование.....с.10

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 года №1599;
3. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020г., приказ №766);
5. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
6. Положения о рабочей программе педагога.
7. Рабочей программы воспитания МОУ «Воскресенская школа»

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения;

Формирование БУД

Личностные учебные действия:

- умение испытывать чувство гордости за свою страну
- умение уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- умение активно включаться в общепользующую социальную деятельность;
- умение бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны

Коммуникативные учебные действия:

- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

2. Содержание учебного предмета 5 класс

Личная гигиена

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение.

Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению.

Одежда и обувь.

Особенности разных видов одежды. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: чистка, починка.

Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения. Правила ухода за обувью из различных материалов. Сушка и чистка обуви.

Семья

Семья, родственные отношения в семье. Взаимоотношения между родственниками. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения.

Жилище

Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Домашний почтовый адрес.

Питание

Значение питания в жизни и деятельности людей. Место для приготовления пищи и его оборудование. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Приготовление открытых бутербродов. ТБ при работе с ножом. Приготовление закрытых бутербродов. ТБ при работе с ножом. Приготовление винегрета. Практическая работа. ТБ. Приготовление крошки. Практическая работа. ТБ. Предметы для сервировки стола: назначение, уход.

Транспорт

Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Средства связи

Основные средства связи.

Торговля

Основные отделы в продуктовых магазинах. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине. Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках).

6-9 классы

Личная гигиена и здоровье

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

Охрана здоровья

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»)). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.

Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Жилище

Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). *Комнатные растения.* Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

Кухонная мебель: названия, назначение.

Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.

Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

Одежда и обувь

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

Значение опрятного вида человека.

Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распорывшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).

Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии.

Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Питание

Организация питания семьи. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Приготовление пищи. Гигиена приготовления пищи.

Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

Транспорт

Городской транспорт.

Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.

Средства связи

Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Интернет-связь. Электронная почта. Видео-связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

Предприятия, организации, учреждения

Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

Семья

Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старшим младшим: домашние обязанности.

Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

3. Тематическое планирование 5 класс (34 часа)

№	Название раздела	Реализация воспитательного потенциала урока	Количество часов
1	Личная гигиена и здоровье	Совершенствование имеющихся навыков самообслуживания	6
2	Одежда и обувь	Развитие старательности, добросовестности при выполнении работ по уходу за одеждой и обувью.	7

3	Семья	Формирование уважительного отношения к другому человеку. Воспитание сочувствия, сопереживания, гуманных чувств	3
4	Жилище	Воспитание старательности, добросовестности	2
5	Средства связи	Соблюдение на уроке общепринятых норм поведения, учебной дисциплины и развитие навыков самоорганизации	2
6	Транспорт	Воспитание культуры поведения	2
7	Питание	Формирование умений применять принципы бережливого отношения к продуктам и материалам, включая принципы организации рабочего места.	12

6 класс (34 часа в год)

№	Название раздела	Реализация воспитательного потенциала урока	Количество часов
1	Личная гигиена и здоровье	Совершенствование имеющихся навыков самообслуживания	2
2	Одежда	Соблюдение правил безопасности и охраны труда при работе с оборудованием. Установление доверительных взаимоотношений между педагогом учеником, которые способствуют активизации познавательной деятельности обучающихся	6
3	Жилище	Воспитание уважительного отношения к домашнему труду	4
4	Средства связи	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	4
5	Охрана здоровья	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения	4
6	Семья	Формирование уважительного отношения к другому человеку. Формирование потребности к оказанию помощи людям	5
7	Питание	Формирование умений применять принципы бережливого отношения к продуктам и материалам, включая принципы организации рабочего места.	9

7 класс (68 часов)

№	Название раздела	Количество часов
1	Личная гигиена	4
2	Одежда	10

3	Питание	18
4	Семья	2
5	Транспорт	4
6	Жилище	10
7	Торговля	4
8	Средства связи	4
9	Культура поведения	4
10	Медицинская помощь	4

8 класс (68 часов)

№	Название раздела	Количество часов
1	Личная гигиена	4
2	Одежда	6
3	Семья	4
4	Питание	14
5	Культура поведения	4
6	Жилище	4
7	Транспорт	4
8	Торговля	4
9	Средства связи	4
10	Экономика домашнего хозяйства	12
11	Трудоустройство	6
12	Первая доврачебная помощь	2

9 класс (68 часов)

№	Название раздела	Количество часов
2	Одежда и обувь	4
3	Средства связи	4
4	Предприятия бытового обслуживания	2
5	Трудоустройство	10
6	Питание	18
7	Жилище	10
8	Семья	6
9	Культура поведения	14

Приложение

Оценочные материалы
(демоверсии работ контрольного характера
для определения качества освоения обучающимся образовательной программы)
Тестирование по теме «Личная гигиена» 5 класс

Вопросы и задания	Ответы
Напишите правила личной гигиены в течение дня	Утро День Вечер
Отметь галочкой, что может быть общим?	Полотенце Зубная щетка

	Зубная паста Шампунь Расческа Туалетная бумага Мочалка
Отметь галочкой, что может быть личным?	Полотенце Зубная щетка Зубная паста Шампунь Расческа Туалетная бумага Мочалка
Напишите виды труда по уходу за одеждой	
Как влияет алкоголь и никотин на организм человека?	Не влияет Появляются заболевания Изменяется настроение

Тестирование по теме: «Одежда и обувь» 5 класс

Вопросы и задания	Варианты ответа
Какое значение имеет одежда и обувь для человека?	
Как называется вид одежды, которую носят осенью-весной?	Осенняя или весенняя Демисезонная
Какая одежда и обувь нужна на каждый день?	Ежедневная Повседневная Простая
Что делают с грязной резиновой обувью?	Моют Сушат Чистят
Что делают с грязной обувью из материала?	Моют Сушат Чистят Стирают
Зачеркни лишнее:	Шорты, босоножки, панамы, купальник, свитер, футболка
Как называют уход за одеждой и обувью каждый день?	Постоянный Правильный Повседневный уход

Тестирование по теме «Личная гигиена» 6 класс

Вопросы и задания	Ответы
Вставь пропущенные слова	Солнце, _____ и вода наши лучшие друзья. Чтобы быть здоровым, надо _____.
Выбери правильные ответы	Чтобы хорошо себя чувствовать надо: соблюдать режим дня есть овощи и фрукты делать по утрам зарядку

	<p>весь день смотреть телепередачи</p> <p>курить</p> <p>гулять в лесу</p>
Напиши, для чего нужно закаляться?	
Орган зрения у человека это -	
Как сохранить зрение? Напиши правила:	
Какое влияние на человека оказывают вредные привычки? Выбери правильный ответ	<p>Никакого, это хорошо</p> <p>Появляются хронические заболевания</p> <p>Меняется цвет лица.</p>

Тестирование по теме: «Одежда и обувь» 6 класс

Выбери и отметь галочкой, что понадобится для стирки белья	<p>1) таз</p> <p>2) крем</p> <p>3) холодная вода</p> <p>4) тёплая вода</p> <p>5) мыло туалетное, мыло хозяйственное</p>
Запиши, какого этапа для стирки не хватает	<p>1) налей в таз теплую воду</p> <p>2)</p> <p>3) замочи вещи</p> <p>4) поменяй моющий раствор</p> <p>5)</p> <p>6) тщательно прополощи</p> <p>7)</p>
Обозначь цифрами порядок утюжки	<p>Приготовь гладильную доску, утюг</p> <p>Установи ручку терморегулятора на нужный показатель</p> <p>Сложи бельё аккуратно</p> <p>Проверь состояние подошвы и шнура утюга</p> <p>Прогладь бельё</p> <p>Убери рабочее место</p>
Как называются способы пришивания пуговиц	
Почему надо ухаживать за одеждой	<p>1) чтобы выглядеть опрятно</p> <p>2) за вещами не надо ухаживать</p>

Тестирование по теме: «Жилище» 6 класс

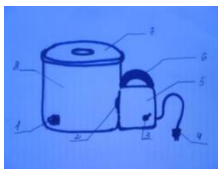
Прочитай вопрос	Отметь нужный вариант ответа
Для чего нужны окна?	<p>1. для красоты</p> <p>2. для света</p> <p>3. чтобы наблюдать за галками</p>
Отметь лишний предмет на столе у школьника	<p>1. настольная лампа</p> <p>2. копилка</p> <p>3. точилка</p>
Какую уборку делают один раз в три месяца?	<p>1. недельную</p> <p>2. сезонную</p>

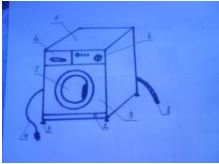
	3. ежедневную
Как называется машина для удаления пыли?	1. швейная 2. пылесос 3. игрушечная
Назови основные части пылесоса	1. 2. 3. 4.
Отметь галочкой способы ухода за мягкой мебелью	1. влажный веник 2. стирка в стиральной машине 3. чистка на снегу 4. пылесос
Назови виды покрытий мебели	1. 2. 3. 4.

Тестирование по теме: «Питание» 6 класс

Вопросы и задания	Ответы
Что такое питание?	
Продолжи предложения	Скорпортящиеся продукты хранятся в _____. Открытые консервы можно хранить одни _____. Овощи хранятся в _____. В холодильнике для каждого продукта есть свое _____. Готовую пищу долго хранить _____.
Чтобы заварить чай, нужно	Подогреть воду Вскипятить воду Не знаю
Как называется блюдо, приготовленное из яиц и молока	

Тестирование по теме: «Одежда» 7 класс

Вопросы и задания	Варианты ответов
Как можно продлить срок службы одежды?	
Что такое заплата?	
Зачеркни лишнее 	Сливной шланг Фильтр Регулируемые ножки Шнур и вилка Дверца Дозатор Рабочая поверхность Программное управление Камера стиральной машины



<p>Допиши, недостающие части</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сливное отверстие 2. 3. Кнопка вкл./выкл 4. Шнур и вилка 5. 6. 7. 8. Камера стиральной машины
<p>Вставьте пропущенные слова</p>	<p>Вс Машина должна стоять на _____ поверхности. У машины должен лежать _____ коврик. Оберегать поверхность от _____ повреждений. Включать и выключать машину _____ руками. Нельзя перегружать машину _____. Перед загрузкой _____ карманы одежды. Протирать машину после _____. При технической неисправности необходимо вызвать _____.</p>

Тестирование по теме: «Жилище»

Прочитай вопрос	Отметь нужный вариант ответа
Для чего нужны окна?	<ol style="list-style-type: none"> 1. для красоты 2. для света 3. чтобы наблюдать за галками
Отметь лишний предмет на столе у школьника	<ol style="list-style-type: none"> 1. настольная лампа 2. копилка 3. точилка
Какую уборку делают один раз в три месяца?	<ol style="list-style-type: none"> 1. недельную 2. сезонную 3. ежедневную
Как называется машина для удаления пыли?	<ol style="list-style-type: none"> 1. швейная 2. пылесос 3. игрушечная
Назови основные части пылесоса	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4.
Отметь галочкой способы ухода за коврами	<ol style="list-style-type: none"> 1. влажный веник 2. стирка в стиральной машине 3. чистка на снегу 4. пылесос
Назови виды половых покрытий	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4.

С помощью чего делают влажную уборку?	
Для чего делают санитарную обработку жилища?	1. от нечего делать 2. для красоты 3. чтобы удалить микробов

Тестирование по теме: «Питание» 7 класс





Вопросы и задания	Ответы
Что подают на стол в качестве первого блюда?	
Что подают на стол в качестве второго блюда?	
Какое значение для человека имеет питание?	
Напишите вид супа	
Напишите вид супа	
Какие приборы помогают на кухне, чтобы экономить силы и время?	
Дайте определение:	Сервировка – это
Чем отличается сервировка к завтраку, от обеда?	

Тестирование по теме: «Бюджет семьи» 8 класс

Вопрос	Ответы
Выберите источники дохода вашей семьи	Зарплата Пенсия Стипендия Детское пособие Опекунские Приусадебное хозяйство
Выберите основные статьи расходов	Коммунальные услуги Электроэнергия Продукты Мебель Бытовая техника
На какие средства можно купить крупную	Зарплата

покупку?	Пенсия Накопленные деньги за полгода или больше Стипендия
Что такое семейный бюджет?	Это расходы Это доходы Это расходы и доходы вместе
Что такое сбербанк?	Где продают продукты Где вкладывают и получают деньги
Подсчитайте сумму доходов вашей семьи за месяц.	

Тестирование по теме: «Питание» 8 класс

Вопросы и задания	Ответы
Что такое питание?	
Напишите виды теста	
Какие продукты используют для приготовления дрожжевого теста, перечисли	
Из какого теста готовят домашнюю лапшу, выбери	Дрожжевое тесто Пресное тесто Песочное тесто
Подпиши название нарезки продуктов	 _____  _____  _____  _____
Напишите способы заготовки продуктов впрок	

