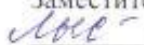


муниципальное общеобразовательное учреждение
«Воскресенская школа»

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
 С.А.Лысакова
«31» августа 2022г.

Утверждено приказом директора
МОУ «Воскресенская школа»
№ 172 от 31.08.2022
протокол педсовета № 1 от 30.08.2022

Рабочая программа
по учебному предмету «Родная литература (русская)»
10 -11 класс

Разработчик программы:
Лысакова Светлана Александровна

с. Воскресенское
2022г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
2. Содержание учебного	6
3. Тематическое планирование.....	12

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020г., приказ №766);
4. Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
5. Положения о рабочей программе МОУ «Воскресенская школа»;
6. Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования.
7. Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа».

с учетом:

«Концепции преподавания русского языка и литературы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637;

«Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», утвержденной Правительством Российской Федерации от 03.06.2017 № 1155;

перечня «100 книг по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации, рекомендуемых школьникам к самостоятельному прочтению» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2013 г. № НТ- 41/08).

Учебника: Родная речь: учебник по чтению для учащихся начальной школы в трёх книгах, книга 3, в двух частях /составители М.В.Голованова, В.Г.Горецкий, Л.Ф.Климанова - 8 изд. – М.: «Просвещение», 2003.

Учебника: Литература: учебник для 5 класса общеобр. учреждений: в 2 ч./авт.-сост. Меркин Г.С.- 2 изд. – М.:ООО «Русское слово – учебник».

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

10 класс

По окончании 10 класса учащийся научится:

- видеть черты русского национального характера в героях русских сказок;
- пересказывать сказку, чётко выделяя сюжетные линии, не пропуская значимых композиционных элементов, используя в своей речи характерные для сказки художественные средства;
- осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания;
- выразительно читать произведения лирики;
- характеризовать нравственную позицию героев;
- формулировать художественную идею произведения;
- выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения.

2. Содержание учебного предмета

10 класс

Содержание программы включает в себя произведения (или фрагменты из произведений) родной литературы, помогающие школьнику осмыслить её непреходящую историко-культурную и нравственно-ценностную роль. Критерии отбора художественных произведений для изучения: высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, культурно-исторические традиции.

Рассказы, статьи, стихотворения и доступные по содержанию и языку отрывки из художественных произведений о прошлом и настоящем нашей Родины; о труде людей; о родной природе и бережном отношении к ней; о знаменательных событиях в жизни страны.

Навыки чтения.

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфографии.

Выделение главной мысли произведения, составление характеристики героев с помощью учителя, иллюстрирование черт характера героев примерами из текста, обоснование своего отношения к действующим лицам.

Продолжение работы над средствами языковой выразительности. Различение оттенков значений слов в тексте.

Пересказ содержания прочитанного с использованием слов и выражений, взятых из текста.

Знание основных сведений о жизни писателей.

Изучаемые произведения в 10 классе

Своеобразие родной литературы. Родная литература как национально-культурная ценность народа.

Русский фольклор. «Иван — крестьянский сын и чудо-юдо». Волшебная богатырская сказка героического содержания. Тема мирного труда и защиты родной земли. Иван — крестьянский сын как выразитель основной мысли сказки. Нравственное превосходство главного героя. Герои сказки в оценке автора-народа. Особенности сюжета. «Журавль и цапля», «Солдатская шинель» — народные представления о справедливости, добре и зле в сказках о животных и бытовых сказках.

Древнерусская литература. Афанасий Никитин Из «Хождения за три моря».

Из литературы XVIII века. Михаил Васильевич Ломоносов. «Лишь только дневный шум умолк...».

Из литературы XIX века. Басни. Толстой Л.Н «Два товарища», «Лгун», «Отец и сыновья». Даль В.И. Сказка «Что значит досуг?».

Поэтический образ Родины. Вяземский П.А. Стихотворение «Первый снег». Станюкович К.М. Рассказ «Рождественская ночь».

Литература XX века. Пермяк Е.А. Сказка «Березовая роща». Гайдар А.П. «Тимур и его команда». Тема дружбы и взаимовыручки в повести А.П. Гайдара. Творческая работа. Характеристика литературных героев. Пантелеев Л. «Шкидские рассказы». Паустовский К.Г. «Заячьи лапы». Пришвин М.М. «Остров спасения».

Родная природа в произведениях поэтов XX века. Рубцов Н.М. «Родная деревня», А. Яшин «Твоя родина». Блок А. «Ты помнишь, в нашей бухте сонной...». Анализ поэтического текста. Творческая работа.

3. Тематическое планирование

№	Название раздела	Реализация воспитательного потенциала урока	Количество часов
1	Своеобразие родной литературы	Формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа.	2
2	Устное народное творчество	Осознание нравоучительного и философского характера произведений УНТ.	3
3	Древнерусская литература	Формирование у обучающихся целостного представления об историческом прошлом Руси, ответственного отношения к своему выбору.	2
4	Басни	Воспитание нравственных понятий честности, доброты, уважения, правдивости,	7

		справедливости.	
5	Из русской литературы XIX века	Воспитание уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России	8
6	Из литературы XX века	Воспитание нравственных понятий честности, доброты, долга.	9
7	Родная природа в произведениях поэтов XX века	Воспитание любви к природе и её понимание.	3