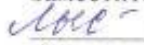


муниципальное общеобразовательное учреждение
«Воскресенская школа»

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
 С.А.Лысакова
«31» августа 2022г.

Утверждено приказом директора
МОУ «Воскресенская школа»
№ 172 от 31.08.2022
протокол педсовета № 1 от 30.08.2022

**Рабочая программа
по технологии (сельскохозяйственный труд)
для 10-11 классов**

Разработчик программы:
Маркова Анна Александровна

с. Воскресенское
2022г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....с. 4
2. Содержание учебного предмета..... с. 4
3. Тематическое планирование..... с.6

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020г., приказ №766);
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой. – М.: «ВЛАДОС» 2011г.
5. Положения о рабочей программе педагога.
6. Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа».

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

10-11 классы

Учащиеся могут узнать:

Виды почв и их характеристики.
Виды удобрений и их характеристики.
Правила ухода за молодым садом.
Виды свиней и правила ухода за ними.
Виды крупного рогатого скота.
Виды сельскохозяйственных машин.
Правила выращивания рассады различных культур.
Технологию защиты культурных растений от сорных трав.
Меры безопасности при работе с садовыми культурами.

Учащиеся могут научиться:

Убирать и сортировать столовые корнеплоды.
Заготавливать почву для теплицы и для работы в зимних условиях.
Приготавливать корм к скармливанию, раздавать корм.
Готовить картофель к посадке.
Определять минеральные удобрения по его внешнему виду.
Ухаживать за рассадой (полив, пикировка, подсыпка землей).

Содержание учебного предмета

10 класс

(1 час в неделю)

Вводное занятие

Введение. Направление растениеводства в регионе. Задачи земледелия. Инструктаж по охране труда.

Краткая характеристика отраслей растениеводства.

Овощеводство.

Теоретические сведения. Овощные культуры. Столовые корнеплоды. Овощеводство. Овощные культуры. Общая характеристика и классификация овощных культур. Технология выращивания рассады. Культурооборот. Вредители и болезни овощных культур. Зеленые многолетние овощи. Характеристика группы. Полеводство. Защищенный грунт. Теплица. Классификация сорных растений, технология защиты культурных растений от сорных трав.

Практическая работа. Уборка столовых корнеплодов. Обрезка ботвы. Уборка и сортировка картофеля. Выращивание и пикировка рассады капусты. Посадка зелени. Пикировка рассады капусты.

Почва и ее обработка

Теоретические сведения. Почва, ее характеристика. Виды почв. Удобрения. Их характеристика.

Плодоводство

Теоретические сведения. Плодоводство. Уход за молодым садом.

Практическая работа. Подсыпка почвы в приствольной круг при оголении корневой шейки. Осенний уход за ягодными кустарниками. Посадка плодовых деревьев. Плодоводство. Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями. Вредители и болезни плодовых деревьев. Косточковые плодовые культуры.

Животноводство

Теоретические сведения. Свиноводство. Разведение свиней. Виды свиней.

Уход за свиньей. Виды корма для свиней. Подготовка кормов к скармливанию. Крупный рогатый скот. Виды к.р.с. Корова. Виды кормов. Грубые, сочные, концентрированные. Витаминные подкормки. Подготовка кормов к скармливанию. Кормление коров. Уход за телятами. Возрастные группы молодняка. Выращивание телят.

Сельскохозяйственная техника

Теоретические сведения. Сельскохозяйственная техника. Виды с/х машин. Машины для обработки почвы, посевочные и посадочные машины.

Растениеводство.

Теоретические сведения. Растениеводство.

Практическая работа. Набивка земель ящиков для рассады.

Цветоводство.

Теоретические сведения. Цветоводство. Комнатные растения. Строение декоративных растений. Основные способы размножения комнатных растений.

11 класс (1 час в неделю)

Введение. Направление растениеводства в регионе. Задачи земледелия. Инструктаж по охране труда. Краткая характеристика отраслей растениеводства.

Овощеводство

Теоретические сведения. Картофель. Определение верхушки и основания клубня. Овощные культуры. Классификация овощей.

Практическая работа. Сборка томатов на семена. Выборка семян, промывка и просушка. Уборка лука. Уборка урожая картофеля. Уборка послеурожайных остатков. Обнаружение крахмала.

Почва и ее обработка.

Теоретические сведения. Почва. Ее обработка. Способы заготовки органических удобрений. Удобрения. Их характеристика

Плодоводство

Теоретические сведения. Плодоводство. Общая характеристика и классификация плодово-ягодных культур. Уход за молодым садом. Размещение плодовых культур в саду. Семечковые плодовые культуры. Яблоня. Груша.

Практическая работа. Подготовка молодого сада к зиме. Правила техники безопасности при работе.

Животноводство

Теоретические сведения. Животноводство. Свиноводство. Разведение свиней. Виды свиней Уход за свиньей. Виды корма для свиней. Подготовка кормов к скармливанию. Крупный рогатый скот. Виды к.р.с. Виды кормов. Грубые, сочные, концентрированные. Витаминные подкормки. Ручное доение коровы и учет надоя молока. Строение вымени коровы. Образование и отдача молока. Санитарные требования к содержанию коров в помещении, а также к коровнику и другим отделениям фермы. Личная гигиена доярки (дойра).

Цветоводство.

Теоретические сведения. Комнатные растения. Виды. Строение декоративных растений. Основные способы размножения комнатных растений.

Практическая работа. Вегетативное размножение комнатных растений.

Сельскохозяйственные машины

Теоретические сведения. Сельскохозяйственные машины. Виды с\х машин. Машины для обработки почвы. Посевные и посадочные машины.

Овощеводство. Полеводство

Теоретические сведения. Защитный грунт. Теплица. Значение парника и теплицы в овощеводстве. Виды теплиц. Общая характеристика и классификация овощных культур. Основные полевые культуры. Пшеница, подсолнечник, сахарная свекла. Кормовые культуры и кормовые травы.

Технология выращивания рассады в защищенном грунте. Культурообороты.

Овощи капустной группы. Вредители и болезни овощей капустной группы. Меры борьбы. Корнеплоды. Вредители и болезни моркови, свеклы. Меры борьбы Луковые овощные культуры. Плодовые овощи семейства пасленовые.

Плодоводство

Теоретические сведения. Плодоводство. Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.

Растениеводство

Теоретические сведения. Растениеводство. Выращивание рассады различных культур.

Овощеводство

Теоретические сведения. Выращивание рассады различных культур.

Практическая работа. Посев семян томатов. Пикировка рассады капусты. Посадка зелени.

**3. Тематическое планирование
10 класс (34 часа в год)**

№ п\п	Тема раздела	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы работы)	Кол-во часов
1	Вводное занятие	- формирование понимания причин, перспектив и последствий развития техники и технологий на данном этапе технологического развития общества; - формирование технологической культуры; - формирование основ экологической культуры.	2
2	Овощеводство	- формирование навыков организации рабочего места и соблюдения правил безопасности и охраны труда при работе с оборудованием или инструментами; - формирование умений применять принципы бережливого отношения к овощам и материалам; - развитие навыков работы в группе.	13
3	Почва и её обработка	формирование безопасных приемов первичной обработки почвы разными инструментами; -формирование умений применять ручной инструмент в обработке почвы, включая принципы организации рабочего места; - формирование уважительного отношения к другому человеку	3
4	Плодоводство	- овладение безопасными приемами работы с ручным инструментом; - развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности.	7
5	Животноводство	Объяснять мир с точки зрения сельского хозяйства: – перечислять отличительные свойства живого; – различать (по таблице) основные группы животных. Оценивать поведение человека с точки зрения здорового образа жизни: – использовать знания биологии при соблюдении правил повседневной гигиены. Оценивать риск взаимоотношений человека и природы:	5

		– соблюдать и объяснять правила поведения в природе. оценивать поведение человека с точки зрения здорового образа жизни:	
6	Сельскохозяйственная техника	- формирование навыков обработки информации, извлечение информации из первичных источников;	1
7	Растениеводство	Осознавать роли жизни: – объяснять роль растений в сообществах и их взаимное влияние друг на друга; рассматривать биологические процессы в развитии: – приводить примеры приспособлений цветковых растений к среде обитания и объяснять их значение для всего живого;	1
8	Цветоводство	Описывать многообразие и общие признаки цветковых растений Вологодской области. Выявляют эстетические достоинства представителей растительного мира и наиболее, опасные растения для человека. Приводят примеры растений, относящихся к различным культурам. Определять редкие и охраняемые растения Вологодской области, лекарственные и декоративные растения семейства. Объяснять причины сокращения численности редких и охраняемых видов.	2

11 класс (34 часа в год)

№ п\п	Тема раздела	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы работы)	Кол-во часов
1	Вводное занятие	- формирование понимания причин, перспектив и последствий развития техники и технологий на данном этапе технологического развития общества; - формирование технологической культуры; - формирование основ экологической культуры.	2
2	Овощеводство	- формирование навыков организации рабочего места и соблюдения правил безопасности и охраны труда при работе с оборудованием или инструментами; - формирование умений применять принципы бережливого отношения к овощам и материалам; - развитие навыков работы в группе.	13
3	Почва и её обработка	- формирование безопасных приемов первичной обработки почвы разными инструментами;	3

		-формирование умений применять ручной инструмент в обработке почвы, включая принципы организации рабочего места; - формирование уважительного отношения к другому человеку	
4	Плодоводство	- овладение безопасными приемами работы с ручным инструментом; - развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности.	7
5	Животноводство	Объяснять мир с точки зрения сельского хозяйства: – перечислять отличительные свойства живого; – различать (по таблице) основные группы животных. Оценивать поведение человека с точки зрения здорового образа жизни: – использовать знания биологии при соблюдении правил повседневной гигиены. Оценивать риск взаимоотношений человека и природы: – соблюдать и объяснять правила поведения в природе. оценивать поведение человека с точки зрения здорового образа жизни:	5
6	Сельскохозяйственная техника	- формирование навыков обработки информации, извлечение информации из первичных источников;	1
7	Растениеводство	Осознавать роли жизни: – объяснять роль растений в сообществах и их взаимное влияние друг на друга; рассматривать биологические процессы в развитии: – приводить примеры приспособлений цветковых растений к среде обитания и объяснять их значение для всего живого;	1
8	Цветоводство	Описывать многообразие и общие Вологодской области. Выявляют эстетические достоинства представителей растительного мира и наиболее, опасные растения для человека. Приводят примеры растений, относящихся к различным культурам. Определять редкие и охраняемые растения Вологодской области, лекарственные и декоративные растения семейства. Объяснять причины сокращения численности редких и охраняемых видов.	2

**Оценочные материалы
(демоверсии работ контрольного характера**

для определения качества освоения обучающимися образовательной программы)

10 класс

Тест 1 полугодие

1. Сколько см оставляют черешки при уборке моркови?

- А) 2см.
- Б) 1см.
- В) 0,5см.

2. Сколько оставляют черешки при уборке свеклы?

- А) 1см.
- Б) 0,5см.
- В) 2см.

3. Способность овощей сохраняться длительное время без потери массы и без порчи называется ...

- А) хранение.
- Б) здоровые.
- В) лежкость.

4. Диаметр головки моркови по стандарту должен быть в пределах ...

- А) 3-4 см.
- Б) 2,5 -6см.
- В) 2-5см.

5. Траншея – это ...

- А) валообразная насыпь овощей, укрытая соломой и землей.
- Б) хранилище.
- В) канава.

6. Верхний рыхлый слой земли, на котором растения могут расти и давать урожай?

- А) Плодородие.
- Б) Почва.

7. Почва состоит из ...

- А) глины, песка, земли.
- Б) вода, песок, глина.

8. Поле – это ...

- А) цветник.
- Б) большой участок земли, занятый одной или несколькими культурами.
- В) маленький участок земли, занятый несколькими культурами.

9. Осенняя перекопка почвы нужна, чтобы ...

- А) перевернуть пласт.
- Б) создать рыхлый слой.
- В) уничтожить всходы сорняков.

Тест 2 полугодие

1. Что содержат в себе плоды огурца?

- А) Эфирные масла.
- Б) Фосфор.
- В) Витамины С, В6.
- Г) Витамины С, В1, В2.

2. Какой стебель у растения огурца?

- А) Древовидный.
- Б) Сочный.

- В) Горький.
 Г) Лиановидный.
3. К какому семейству относится арбуз?
 А) Пасленовые.
 Б) Капустные.
 В) Тыквенные.
4. Что такое пасынки?
 А) Корневая система.
 Б) Дополнительные побеги.
 В) Дополнительные корни и побеги.
5. Где расположена корневая система у баклажана?
 А) Уходит глубоко в почву.
 Б) Расположена в верхнем слое почвы.
6. Какой формы плоды баклажана?
 А) Круглой.
 Б) Овальной.
 В) Грушевидной.
7. Какая корневая система у салата?
 А) Мочковатая.
 Б) Стержневая.
8. Какие витамины содержатся в шпинате?
 А) В1, В2, С, РР.
 Б) РР, С, Д, Е, магний.
 В) В1, В2, В6, К, Р, РР, С, Д.
9. Какое масло содержится в кресс-салате?
 А) Подсолнечное.
 Б) Горчичное.
 В) Редчатое.
10. Сельдерей выращивают
 А) рассадным способом.
 Б) без рассадным.
11. При какой температуре прорастают семена базилика?
 А) 15-20.
 Б) 10-15.
 В) 25-30.

11 класс.

Тест 1 полугодие

1. Определи технологическую последовательность этапов подготовки семян к посеву
 А) намачивание.
 Б) очистка.
 В) закаливание.
 Г) калибровка.
 Д) проращивание.
2. Калибровка – это
 А) удаление мелких, щуплых, невызревших семян.
 Б) отбор тяжелых полновесных семян.
 В) удаление легких семян.
3. Вода, воздух, тепло влияют на
 А) прорастание семян.
 Б) будущий урожай.
 В) прорастание семян и будущий урожай.
4. Подземная часть плодового дерева занимает площадь в диаметре

- А) такую же, что и крона.
Б) в 1,5 раза больше.
В) в 5 раз больше.
5. От состояния штамба плодового дерева зависят
А) долговечность.
Б) рост.
В) плодоношение.
6. Рассадный способ используется для выращивания
А) растений, имеющих длинный вегетационный период.
Б) растений, имеющих короткий вегетационный период.
В) теплолюбивых растений для ускорения цветения и созревания.
7. Капусту сажают в открытый грунт заранее выращенной рассадой, иначе она
А) не успеет образовать кочана.
Б) не успеет образовать плоды и семена.
В) будет плохо расти из-за недостатка тепла.

Тест 2 полугодие

1. Овощные и цветочно-декоративные растения бывают
А) только однолетними.
Б) однолетними, двулетними, многолетними.
В) однолетними и двулетними.
2. Капуста белокочанная – растение
А) однолетние.
Б) двулетние.
В) многолетние.
3. Двулетние овощные растения зимуют в виде
А) семян.
Б) корнеплодов.
В) семян и корнеплодов.
4. Растения запасают питательные вещества, откладывая их в различных органах (частях растения)
А) корневищах.
Б) семенах.
В) клубнях.
Г) корнеплодах.
5. Растение погибает, если
А) не получает воды.
Б) получает её чрезмерно много.
6. Культурные растения садов и огородов лучше поливать
А) утром.
Б) днем.
В) вечером.
7. Рыхлая почва при посеве и посадке – залог высокого урожая, потому что ...
А) хорошо прогревается солнцем, пропускает воду и воздух.
Б) в ней легко пробиваются всходы, свободно ветвятся корни.
В) хорошо прогревается солнцем, пропускает воду и воздух, в ней легко пробиваются всходы, свободно ветвятся корни.
8. Прореживание – это
А) это удаление лишних растений в рядке.
Б) удаление сорняков.
В) удаление цветоносов.

