

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Воскресенская школа»

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора  
*Лисакова* С.А.Лысакова  
30.08.2023г.

Утверждено приказом директора  
МОУ «Воскресенская школа»  
№ 202 от 30.08.2023  
протокол педсовета №1 от 30.08.2023

**Рабочая программа по учебному предмету  
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

5-9 классы  
срок реализации- 5 лет

Разработчик программы:  
Пирязева О.В.

с. Воскресенское  
2023г.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	с. 4
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	с. 4
3. Содержание учебного предмета.....	с. 8
4. Тематическое планирование.....	с.9

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 года №1599;
3. ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 № 1026.
4. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
5. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858)
7. Положения о рабочей программе педагога.
8. Рабочей программы воспитания МОУ «Воскресенская школа»

## 1. Пояснительная записка

**Цель программы:** воспитание и формирование человека, знающего и умеющего принимать необходимые меры по предотвращению или устранению чрезвычайной ситуации и не являющегося носителем или источником возникновения экстремальных ситуаций.

### **Задачи программы:**

- формирование у учащихся правильного восприятия роли и места человека в системе «Природа – Человек – Общество», понимание взаимосвязи её составляющих в обеспечении безопасности жизнедеятельности;
- выработка у учащихся осознанной ответственности за негативные последствия деятельности человека, повышающие факторы риска и уровни опасности;
- освоение учащимися правил и принципов безопасного поведения, деятельности, не порождающей источников опасности;
- освоение учащимися навыков здорового образа жизни

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### **Личностные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные результаты**

#### **5 класс**

### **Минимальный уровень:**

- знание об опасных ситуациях в доме (квартире), при пожаре в жилище, эвакуироваться при пожаре, пользоваться электроприборами;

- соблюдение правил поведения при общении с домашними животными, при встрече с собакой;
- знание правил безопасного движения на дороге и в общественном транспорте, метро;
- представление о нормах личной безопасности дома, на улице;
- знание правил купания в водоёмах и соблюдать правила движения на льду;
- представление о нормах здорового образа жизни;
- называние правил оказания первой помощи при порезе и ссадинах, при ранении и носовом кровотечении, при травмах.

#### **Достаточный уровень:**

- демонстрация поведения в опасных ситуациях в доме (квартире), при пожаре в жилище, эвакуироваться при пожаре, пользоваться электроприборами;
- проявление правильного поведения при общении с домашними животными;
- демонстрация правил движения на дороге и в общественном транспорте, метро;
- понимание опасности общения с незнакомыми людьми;
- проявление правил личной безопасности дома, на улице;
- безопасно вести себя в лесу, различать съедобные и несъедобные грибы, осторожно обращаться с дарами природы;
- вести здоровый образ жизни, отказываться от вредных привычек;
- оказывать первую помощь при порезе и ссадинах

### **6 класс**

#### **Минимальный уровень:**

- правила безопасного пользования электричеством, понятие пожар и причины пожаров в жилище. Правила поведения при пожаре и средства пожаротушения. Опасные газы, причины утечки газа и действия при утечке бытового газа. Правила поведения при затоплении жилища. Понятия взрыв и обрушение здания, правила поведения;
- понятие пешеход и правила дорожного движения для пешеходов, общественный транспорт и правила поведения в нём, о чрезвычайных ситуациях на транспорте;
- как защитить свой дом от преступлений, о личной безопасности на улице;
- как оказать ПМП при кровотечениях, порезе, ссадине, ушибе, укусах насекомых и животных;
- правила безопасного поведения на воде зимой, меры по оказанию помощи человеку, провалившемуся под лёд, правила поведения на воде летом;
- повадки домашних животных и безопасности при общении с животными, о средствах первой помощи при укусе собак и кошек;
- о подготовке к походу, безопасности в природе, об ориентировании в лесу по компасу, по звукам, по солнцу, по растениям и муравейнику, как устроить временные укрытия, как добывать огонь и разводить костер. Правила поведения при встрече с дикими животными в лесу и о первой помощи при укусе змеи, пчелы или осы, о приметах приближающегося дождя, правилах поведения на природе во время грозы, о детском бытовом травматизме, его видах, причинах и профилактике.
- основы здорового образа жизни, безопасном пользовании телевизором и компьютером, о физическом и нравственном взрослении человека.

#### **Достаточный уровень:**

- безопасно пользоваться электричеством, вести себя при пожаре, затоплении жилища, взрыве и обрушении здания и пользоваться средствами пожаротушения, действовать при утечке бытового газа;
- безопасно вести себя на дорогах и в общественном транспорте и в чрезвычайных ситуациях на транспорте;
- защищать свой дом от преступлений, выполнять меры личной безопасности на улице;
- оказывать ПМП при кровотечениях, порезе, ссадине, ушибе, укусах насекомых и животных;

- безопасно вести себя на воде зимой и летом, оказывать помощь человеку, провалившемуся под лёд;
- подготавливаться к походу, ориентироваться в лесу по компасу, по звукам, по солнцу, по растениям и муравейнику, устроить временные укрытия, добывать огонь и разводить костер.
- вести здоровый образ жизни, безопасно пользоваться телевизором и компьютером.

### 7 класс

#### Минимальный уровень:

- о ситуациях аварийного характера в жилище и наиболее распространённых опасных ситуациях;
- понятие пожара и причины возникновения пожара, правила поведения во время пожара, типы огнетушителей, правила пользования огнетушителем, причины, опасные для жизнедеятельности человека факторы, возникающие при утечке газа, правила поведения;
- о средствах бытовой химии, химических ожогах, отравлениях и правилах безопасного обращения со средствами бытовой химии согласно инструкции, об отравлении медикаментами и первой помощи при отравлениях;
- об общественном и городском транспорте, опасности поражения электрическим током в троллейбусе и трамвае, безопасности на железнодорожном транспорте, в метро;
- о видах ран, первой помощи при ранении, правилах наложения повязок, о кровотечениях и типах кровотечений, о ПМП при кровотечении и вывихе.
- виды походов и о подготовке к походу, способах подачи сигналов бедствия, обеспечении водой, об опасности при переправах через реки, передвижение по болотам, организации питания в походных условиях, об опасностях в пути и мерах по их предупреждению, о выживании человека в природной среде;
- о криминогенных ситуациях в доме, подъезде, на улице, терроризме и безопасности человека;
- об особенностях здорового образа жизни, факторах, разрушающих здоровье, гигиене и культуре питания, изменениях поведения и организма подростков.

#### Достаточный уровень:

- действовать в ситуациях аварийного характера в жилище и наиболее распространённых опасных ситуациях;
- пользоваться огнетушителем, действовать при утечке газа;
- обращаться со средствами бытовой химии согласно инструкции, оказывать первую помощь при отравлениях;
- вести себя в общественном и городском транспорте, в троллейбусе и трамвае, на железнодорожном транспорте, в метро;
- различать виды ран, оказывать первую помощь при ранении, накладывать повязки, различать типы кровотечений и оказывать помощь при кровотечении и вывихе.
- подготавливаться к походу, подавать сигналы бедствия, обеспечивать водой, распознавать опасности при переправах через реки, передвигаться по болотам, организовывать питание в походных условиях;
- безопасно действовать в криминогенных ситуациях в доме, подъезде, на улице, при террористическом акте;
- соблюдать основы здорового образа жизни, гигиену и культуру питания.

### 8 класс

#### Минимальный уровень:

- какие ЧС криминогенного характера бывают в жилище и основные способы защиты жилища, как обеспечить личную безопасность на улице;
- о двигательной активности и закаливании организма, как необходимых условиях укрепления здоровья, о рациональном питании и гигиене питания, вредных привычках и их влиянии на здоровье человека;
- о правилах подготовки к путешествию, автономном пребывании человека в природной среде, опасных погодных явлениях, велосипедных походах и безопасности туристов, водных походах и безопасности на воде, подготовке и проведении лыжных походов;

- о вредном влиянии компьютера на здоровье человека, причинах пожаров и эвакуации при пожаре и панике, типах огнетушителей, плане эвакуации в школе, о детском травматизме, видах травматизма, причинах зимнего травматизма;
- о средствах оказания ПМП, правила оказания ПМП при различных повреждениях;
- правила дорожного движения для пешеходов и безопасности на морском транспорте;
- правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой;
- как безопасно себя вести на водоемах в различное время года.

#### **Достаточный уровень:**

- обеспечить личную безопасность на улице;
- рационально питаться;
- подготавливаться к выходу на природу в велосипедные, водные, лыжные походы;
- эвакуироваться при пожаре и панике;
- оказывать ПМП при различных повреждениях;
- соблюдать правила дорожного движения для пешеходов и безопасность на морском транспорте;
- безопасно себя вести на водоемах в различное время года.

#### **9 класс**

#### **Минимальный уровень:**

- ЧС природного характера, причины возникновения ЧС, их последствия, правила поведения;
- правила безопасности на дороге и действия пассажира при пожаре в транспорте.
- о питании и здоровье человека, профилактике наркомании и вредных привычек ;
- экстремальные ситуации в природных условиях, меры безопасности в туристическом походе, выживание в природных условиях после аварии и автономное существование человека, сохранение жизни и здоровья;
- о безопасном поведении дома и на улице, видах опасных ситуаций, их причинах и последствиях;
- о пожарной безопасности в повседневной жизни и действиях учащихся в пожарных ситуациях;
- основы медицинских знаний и оказания ПМП при травмах и переломах костей, вывихах, тепловых и солнечных ударах, обморожениях, термических ожогах.

#### **Достаточный уровень:**

- действовать при ЧС природного характера;
- безопасно вести себя на дороге и действовать при пожаре в транспорте.
- соблюдать основы здорового образа жизни;
- действовать при экстремальной ситуации в природных условиях в туристическом походе, выживать в природных условиях после аварии и автономном существовании человека;
- безопасно вести себя дома и на улице;
- действовать в пожарных ситуациях;
- оказывать ПМП при травмах и переломах костей, вывихах, тепловых и солнечных ударах, обморожениях, термических ожогах.

#### **Формирование БУД**

**Личностные учебные действия** представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

**Коммуникативные учебные действия** включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач, использовать доступные источники и средства получения

информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

**Регулятивные учебные действия** представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

**Познавательные учебные действия** представлены умениями: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временнопространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **3. Содержание учебного предмета**

#### **5 класс**

Опасные ситуации в доме (квартире): пожар в жилище, отравляющие вещества, безопасность при общении с домашними животными. Правила безопасного пользования электроприборами.

Правила безопасности на дороге, для велосипедиста, в общественном транспорте, в метро.

Обеспечение личной безопасности дома и на улице. Правила поведения в экстремальной ситуации в лесу. Здоровый образ жизни. Профилактика вредных привычек. Правильное питание.

Загрязнение воздуха, воды и почвы и его влияние на здоровье человека. Первая помощь при порезах и ссадинах. ПМП при ранении, при носовом кровотечении. Меры безопасности при купании в водоёмах. Правила безопасности поведения летом. Профилактика травматизма в летний период.

#### **6 класс**

Правила безопасного пользования электричеством. Правила поведения при пожаре. Средства пожаротушения. Опасные газы. Действия при утечке бытового газа. Правила поведения при затоплении жилища. Взрыв и обрушение здания. Правила поведения. Правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров. Личная безопасность на улице.

Оказание ПМП при кровотечениях, порезе, ссадине, ушибе, укусах насекомых и животных. Правила безопасного поведения на воде зимой и летом. Меры по оказанию помощи человеку, провалившемуся под лёд. Безопасность при общении с животными. Средства первой помощи при укусе собак и кошек. Безопасность в природе. Ориентирование в лесу по компасу, по звукам, по солнцу, по растениям и муравейнику. Устройство временных укрытий. Добывание огня, разведение костра. Правила поведения при встрече с дикими животными в лесу. Первая помощь при укусе змеи, пчелы или осы. Приметы приближающегося дождя. Правила поведения во время грозы. Первая помощь утопающему. Основы здорового образа жизни. Правильное питание. Профилактика вредных привычек. Телевизор и компьютер. Безопасное пользование. Профилактика травматизма.

#### **7 класс**

Ситуация аварийного характера в жилище. Правила поведения во время пожара.. Правила пользования огнетушителем. Химические ожоги, отравления. Правила безопасного обращения со средствами бытовой химии. Отравление медикаментами и первая помощь при отравлении.



Правила безопасного поведения на дороге, в общественном и городском транспорте. Троллейбус и трамвай – опасность поражения электрическим током. Безопасность на железнодорожном транспорте. Правила поведения в метрополитене. Группы и значение дорожных знаков. Виды ранений, первая помощь при ранении. Правила наложения повязок. Кровотечения. Типы кровотечений. ПМП при кровотечении. Первая медицинская помощь при вывихе. Поход. Виды походов. Подготовка к походу. Способы подачи сигналов бедствия. Обеспечение водой. Опасности при переправах через реки, передвижение по болотам. Организация питания в походных условиях. Опасности в пути и меры по их предупреждению. Выживание человека в природной среде. Криминогенные ситуации в доме и на улице. Терроризм и безопасность человека. Правила поведения при террористическом акте. Особенности здорового образа жизни. Факторы, разрушающие здоровье. Профилактика вредных привычек.

#### 8 класс

ЧС криминогенного характера в жилище. Основные способы защиты жилища. Обеспечение личной безопасности на улице. Рациональное питание. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Правила подготовки к туристическому походу. Автономное пребывание человека в природной среде. Опасные погодные явления. Велосипедные походы, водные походы и безопасность туристов. Подготовка и проведение лыжных походов. Вредные влияния компьютера на здоровье человека. Причины пожара. Правила эвакуации из здания при пожаре. Типы огнетушителей, план эвакуации в школе. Детский травматизм. Виды травматизма. Причины зимнего травматизма. Средства оказания ПМП, правила оказания ПМП. Первая помощь при ранении. Способы остановки кровотечения. Правила наложения резинового жгута. ПМП при носовом кровотечении. ПМП при термических ожогах. Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Безопасность на морском транспорте. Безопасность на железнодорожном транспорте. Дорожно-транспортные происшествия, причины, последствия. Безопасное поведение на водоемах летом. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Правила безопасного поведения на водоёмах. Правила спасения утопающего. Оказание первой помощи утопающему.

#### 9 класс

ЧС природного характера. Происхождение землетрясений. Меры безопасности при угрозе бурь, ураганов, смерчей. Действия населения. Моретрясения. Цунами. Обвалы. Оползни. Сели. Лесные пожары. Правила безопасности на дороге. Действия пассажира при пожаре в транспорте. Питание и здоровье человека. Профилактика наркомании. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Семья и здоровый образ жизни человека. Экстремальные ситуации в природных условиях. Смена климатогеографических условий. Меры безопасности в туристическом походе. Выживание в природных условиях после аварии. Автономное существование человека, сохранение жизни и здоровья. Обеспечение водой, опреснение воды. Основы безопасности поведения в толпе. Травматизм. Виды травм. Пожарная безопасность в повседневной жизни. Отрицательное воздействие компьютера на человека. Санитарно-гигиенические нормы при пользовании компьютером. ПМП при кровотечениях. Оказание ПМП при травмах и переломах костей. Вывих. Первая помощь при тепловых и солнечных ударах, обморожениях. ПМП при термических ожогах. Безопасность в общественных местах с большим скоплением людей. Антитеррористическая безопасность.

### 4. Тематическое планирование

#### 5 класс

(1 час в неделю, 34 часа в год)

№	Название раздела	Реализация воспитательного потенциала урока	Количество во часов	Контрольные работы
1	Правила безопасного	Развитие навыков самоорганизации: формирование нравственного	8	1

	поведения в быту.	поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.		
2	Правила безопасного поведения на улице и в транспорте.	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.	5	1
3	Правила поведения в опасных ситуациях.	Установка на безопасный образ жизни.	2	
4	Условия безопасности человека в природной среде	Осознание необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде	6	
5	Основы здорового образа жизни	Формирование понимания ценности здорового образа жизни.	4	
6	Загрязнение окружающей среды	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: осознание необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде	3	
7	Основы медицинских знаний	Понимание ценности навыков оказания первой помощи для здорового и безопасного образа жизни.	2	
	Правила безопасности в летний период	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	5	1
Итого			34	3

**6 класс**

**(1 час в неделю, 34 часа в год)**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Реализация воспитательного потенциала урока</b>	<b>Количество во часов</b>	<b>Контрольные работы</b>
1	Правила безопасного поведения в быту	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.	7	1
2	Правила безопасного поведения на улице и в транспорте	Усвоение правил дорожного движения, правил безопасного поведения в различных условиях на дороге и в транспорте.	3	
3	Правила поведения в опасных ситуациях	Формирование понимания ценности правил поведения в повседневных ситуациях.	3	
4	Основы	Формирование понимания ценности	5	

	медицинских знаний	навыков оказания первой помощи для здорового и безопасного образа жизни окружающих.		
5	Правила безопасного поведения на воде	Усвоение правил безопасного поведения на водоёмах в различных условиях	2	
6	Правила безопасности при общении с домашними животными	Воспитание бережного отношения к животным.	2	
7	Активный отдых на природе и безопасность	Формирование эмоционально-нравственной отзывчивости по отношению к природе.	8	
8	Основы здорового образа жизни	Формирование ценности здорового образа жизни.	4	1
Итого			34	2

### 7 класс

(1 час в неделю, 34 часа в год)

№	Название раздела	Реализация воспитательного потенциала урока	Количество во часов	Контрольные работы
1	Правила безопасного поведения в быту.	Формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	9	1
2	Правила безопасного поведения на улице и в транспорте.	Усвоение правил культурного и безопасного поведения на дорогах и в транспорте.	6	
3	Основы медицинских знаний.	Усвоение правил оказания первой медицинской помощи. Воспитание чувства сопереживания.	4	
4	Безопасное поведение в природной среде.	Осознание необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.	8	1
5	Обеспечение личной безопасности.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни; Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний	3	
6	Основы здорового образа жизни.	Формирование ценности здорового образа жизни. Использование воспитательных возможностей содержания учебного	3	1

		предмета через подбор соответствующих текстов для чтения		
Итого			34	3

**8 класс**  
**(1 час в неделю, 34 часа в год)**

№	Название раздела	Реализация воспитательного потенциала урока	Количество во часов	Контрольные работы
1	ЧС криминогенного характера	Воспитание ответственности за личную безопасность; Соблюдение на уроке общепринятых норм поведения, учебной дисциплины и развитие навыков самоорганизации	2	
2	Основы здорового образа жизни	Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни.	3	
3	Правила безопасности при отдыхе на природе	Осознание необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде Установление доверительных взаимоотношений между педагогом и учеником.	7	1
4	Безопасность в повседневной жизни	Формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	6	
5	Основы медицинских знаний	Понимание ценности навыков оказания первой помощи для здорового и безопасного образа жизни. Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний	6	
6	Безопасное поведение на улицах и дорогах	Усвоение правил дорожного движения. Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	5	
7	Экология и безопасность	Усвоение правил дорожного движения. Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	1	
8	Безопасность на водоёмах	Усвоение правил безопасного поведения на водоёмах в различных	4	1

		условиях.		
9	ЧС техногенного характера	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения	1	
Итого			34	2

**9 класс**

**(1 час в неделю, 34 часа в год)**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Реализация воспитательного потенциала урока</b>	<b>Количество во часов</b>	<b>Контрольные работы</b>
1	ЧС природного характера	Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.	8	1
2	Безопасность на дорогах	Формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	2	
3	Экстремальные ситуации в природных условиях	Осознание необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде	5	1
4	Безопасность в повседневной жизни	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни. Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи. Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.	6	
5	Основы медицинских знаний	Сформировать убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях	8	
6	Основы здорового образа жизни	Выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.	5	1
Итого			34	3