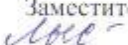


муниципальное общеобразовательное учреждение
«Воскресенская школа»

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
 С.А.Лысакова
«31» августа 2022г.

Утверждено приказом директора
МОУ «Воскресенская школа»
№ 172 от 31.08.2022
протокол педсовета № 1 от 30.08.2022

**Рабочая программа учебного предмета
«Специализация. Практическое повторение»
профессиональной подготовки
по профессии «Швея» (код профессии 19601)**

10 - 11 классы

Разработчик программы:
Богданова Анна Андреевна

с. Воскресенское

2022г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета..... с. 4
2. Содержание учебного предметас.5
3. Тематическое планирование.....с.6.

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23 декабря 2020г. приказ №766);
4. Основная программа профессионального обучения: профессиональная подготовка по профессии «Швея» (код профессии 19601), утверждённая приказом МОУ «Воскресенская школа» №142 от 30.08.2018;
5. Программно-методического обеспечения для 10-11 классов с углублённой трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида А.М. Щербаковой.
6. Положения о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа»
7. Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа»

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Квалификационная характеристика

Профессия – «Швея»– 2 разряд

Характеристика работ. Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.

Должна знать: методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций; назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин; номера игл; правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки.

Примеры работ. Швейное производство:

Вырезание деталей отделочных.

Изготовление петель ниточных.

Намелка знаков меловых.

Нумерация деталей.

Обметывание срезов, швов деталей и изделий.

Обработка:

1. Белье столовое, постельное (типа простыней).

2. Прокладки.

Обтягивание пуговиц.

Подрезка швов обтачивания.

Подшивание вручную отверстий, оставленных для вывертывания деталей, и другие аналогичные работы.

Проклеивание деталей.

Рассекание краев деталей, швов.

Соединение вешалки с деталями, изделиями, фурнитуры вручную, фурнитуры отделочной с изделиями, деталями.

Пошив без разделения труда ремней.

Измерение деталей изделия.

Обработка деталей отделочных.

Профессия – «Швея»– 3 разряд

Характеристика работ. Выполнение на машинах или вручную операций средней сложности по пошиву изделий из различных материалов. Контроль соответствия цвета деталей изделий, прикладных материалов, ниток.

Должен знать: методы и приемы выполнения операций средней сложности; типы швов; виды и свойства материалов; устройство обслуживаемого оборудования.

Примеры работ. Швейное производство:

Намелка линий на деталях.

Обметывание петель, срезы деталей, изделий отделочной строчкой.

Обработка деталей верха изделий, карманов внутренних на подкладке, низа изделий.

Подрезка деталей верха.

Соединение деталей изделий, кромки, прокладки с деталями верха, подкладки с верхом изделий, подкладки прорезных карманов с деталями верха по швам притачивания обтачек листочек, клапанов, рукава с открытыми проймами.

Обработка узлов изделий с прокладыванием тесьмы.

Пошив без разделения труда брюк.

Распошивание швов.

Соединение воланов с изделиями.

2.3. Виды профессиональной деятельности и профессиональной компетенции выпускника

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

2. Содержание учебного предмета

Практическое повторение.

Работа по заказам. Значение внутрипроцессного контроля. Способы исправления брака. Итоговый контроль. Учет качества производимой продукции. Подсчет количества. Маркировка изделий. Учет скорости выполнения задания.

Основные сведения по контролю качества.

Простейшее понятие о стандартизации. Ответственность предприятий за выпуск продукции, не соответствующей требованиям стандартов. Надежность и долговечность как показатели качества. Формы и методы контроля и качества. Ознакомление с последовательностью и местами измерения изделий. Определение сортности изделий.

Чистка и хранение швейных материалов.

Способы выведения различных пятен на тканях. Понятие о химчистке. Основные условия хранения тканей, мехов, готовых швейных изделий.

Построение чертежей брюк.

Виды и фасоны брюк. История брюк(женских брюк, в частности).

Детали брюк основные и дополнительные Названия контуров деталей.

Зарисовка различных моделей брюк и брючных костюмов. Выбор фасона. Последовательность построения чертежа типовых брюк.

Мерки, необходимые для построения чертежей брюк. Расчеты для определения положения основных горизонтальных линий: линии на уровне шага, колена и низа брюк.

Расчеты для определения положения линий вытачек, складок, карманов. Построение чертежей деталей брюк в масштабе и в натуральную величину. Исходные данные и правила построения чертежей мелких деталей: пояса, шлевок, хлястиков. Обтачек и подзоров для карманов.

Раскрой деталей брюк и их влажно – тепловая обработка.

Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учетом направления основной нити и рисунка.

Способы придания плоскостям определенных форм в соответствии с фигурой человека. Влажно – тепловая обработка с целью образования на передних половинках брюк выпуклостей на облегание живота и колена; на задних половинках брюк – выпуклости на облегание ягодиц и икроножных мышц.

Технические условия на выполнение влажно – тепловой обработки.

Технология изготовления отдельных деталей.

Виды хлястиков шлевок, особенности их обработки.

Обработка карманов. Приметывание мешковины к передним и задним половинкам брюк. Притачивание подзоров из основной ткани. Обработка заднего кармана брюк. Наметывание мешковины к передним и задним половинкам брюк. Наметывание мешковины, притачивание клапана и обтачки. Разрез входа в карман, разутюжка швов, выметка канта. Настрачивание нижнего среза обтачки на мешковину, обтачивание мешковины первой строчкой. Закрепление мешковины в строчку притачки клапана, обтачивание, закрепление рассеченных уголков. Обработка застежки. Обработка верхнего среза брюк поясом.

Монтаж брюк.

Последовательная сборка изделия с опорой на технологическую карту.

Раскрой и изучение последовательности монтажа жилета.

Раскрой по деталям базового лекала. Подготовка деталей кроя к пошиву.

Составление эскиза рисунка отделки (аппликация, вышивка). Отделка детали жилета.

Обработка вытачек карманов. Обработка хлястиков. Соединение спинки с полочками. Обтачивание и оформление бортов, низа, проймы.

Раскрой деталей изделий с втачным рукавом.

Краткая характеристика внешних форм и пропорций тела человека. Условно – нормальная фигура. Отклонение от условно – нормальной фигуры.

Типы телосложений. Пропорциональное деление фигуры по вертикали. Пропорциональное членение фигуры по горизонтали.

Основные точки и линии измерения фигуры человека (ориентирные точки). Основные мерки и правила их снятия.

Подбор и использование выкроек из журналов мод. Способы перевода выкройки. Проверка выкройки по основным меркам.

Подготовка ткани к раскрою: определение требуемого размера отреза, осмотр на наличие дефекта, утюжка.

Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и направления ворса. Учет припусков на обработку срезов. Обмеловка деталей выкройки. Раскрой деталей изделия.

Прокладывание копировальных стежков по контрольным и контурным линиям.

Пошив женской одежды с втачным рукавом.

Изделия. Блузка. Жакет.

Отделка аппликацией деталей кроя. Обработка вытачек. Обработка карманов. Соединение плечевых и боковых срезов. Заготовка подборта. Соединение подбортов с бортами. Заготовка рукава. Обработка нижнего среза рукава. Контрольные надсечки. Величина посадки рукавов. Правила вметывания рукавов в проймы. Обработка низа изделия. Обработка застежки. Утюжка.

3. Тематическое планирование

| № п/п | Раздел | Реализация воспитательного потенциала урока. (виды и формы деятельности) | Количество часов | |
|-------|---------------------------------------|--|------------------|----------|
| | | | 10 класс | 11 класс |
| 1. | Практическое повторение. | -соблюдение на уроке общепринятые нормы поведения, учебной дисциплины | 4 | 4 |
| 2. | Основные сведения по контролю качеств | | 2 | 2 |
| 3. | Чистка и хранение швейных | | 2 | 2 |

| | | | | |
|----|--|---|----|----|
| | материалов. | и развитие навыков самоорганизации; - установление доверительных взаимоотношений между педагогом учеником, которые способствуют активизации познавательной деятельности обучающихся; | | |
| 4. | Построение чертежей брюк. | | 2 | 2 |
| 5. | Раскрой деталей брюк и их влажно – тепловая обработка. | | 3 | 3 |
| 6. | Технология изготовления отдельных деталей. | | 3 | 3 |
| 7. | Монтаж брюк. | | 3 | 3 |
| 8. | Раскрой и изучение последовательности монтажа жилета. | | 3 | 5 |
| 9 | Раскрой деталей изделий с втачным рукавом. | | 3 | 3 |
| 10 | Пошив женской одежды с втачным рукавом | | 3 | 3 |
| | Итого | | 28 | 30 |