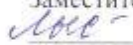


**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Воскресенская школа»**

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
 С.А.Лысакова
«31» августа 2022г.

Утверждено приказом директора
МОУ «Воскресенская школа»
№ 172 от 31.08.2022
протокол педсовета № 1 от 30.08.2022

**Рабочая программа учебного предмета
«Технология изготовления швейных изделий»
профессиональной подготовки
по профессии «Швея» (код профессии 19601)**

10 - 11 классы

Разработчик программы:
Богданова Анна Андреевна

с. Воскресенское

2022г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета..... с. 4
2. Содержание учебного предметас.5
3. Тематическое планирование.....с.7.

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23 декабря 2020г. приказ №766);
4. Основная программа профессионального обучения: профессиональная подготовка по профессии «Швея» (код профессии 19601), утверждённая приказом МОУ «Воскресенская школа» №142 от 30.08.2018;
5. Программно-методического обеспечения для 10-11 классов с углублённой трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида А.М. Щербаковой.
6. Положения о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа»
7. Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа»

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Квалификационная характеристика

Профессия – «Швея»– 2 разряд

Характеристика работ. Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.

Должна знать: методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций; назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин; номера игл; правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки.

Примеры работ. Швейное производство:

Вырезание деталей отделочных.

Изготовление петель ниточных.

Намелка знаков меловых.

Нумерация деталей.

Обметывание срезов, швов деталей и изделий.

Обработка:

1. Белье столовое, постельное (типа простыней).

2. Прокладки.

Обтягивание пуговиц.

Подрезка швов обтачивания.

Подшивание вручную отверстий, оставленных для вывертывания деталей, и другие аналогичные работы.

Проклеивание деталей.

Рассекание краев деталей, швов.

Соединение вешалки с деталями, изделиями, фурнитуры вручную, фурнитуры отделочной с изделиями, деталями.

Пошив без разделения труда ремней.

Измерение деталей изделия.

Обработка деталей отделочных.

Профессия – «Швея»– 3 разряд

Характеристика работ. Выполнение на машинах или вручную операций средней сложности по пошиву изделий из различных материалов. Контроль соответствия цвета деталей изделий, прикладных материалов, ниток.

Должен знать: методы и приемы выполнения операций средней сложности; типы швов; виды и свойства материалов; устройство обслуживаемого оборудования.

Примеры работ. Швейное производство:

Намелка линий на деталях.

Обметывание петель, срезы деталей, изделий отделочной строчкой.

Обработка деталей верха изделий, карманов внутренних на подкладке, низа изделий.

Подрезка деталей верха.

Соединение деталей изделий, кромки, прокладки с деталями верха, подкладки с верхом изделий, подкладки прорезных карманов с деталями верха по швам притачивания обтачек листочек, клапанов, рукава с открытыми проймами.

Обработка узлов изделий с прокладыванием тесьмы.

Пошив без разделения труда брюк.

Распошивание швов.

Соединение воланов с изделиями.

2.3. Виды профессиональной деятельности и профессиональной компетенции выпускника

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

Должны знать:

- Технику безопасной работы в швейной мастерской,
- Основные сведения об организации рабочего места.
- Основы гигиены труда,
- Оборудование швейной мастерской,
- Основные сведения по контролю качества,
- Основные сведения по трудовому законодательству,
- Технологию изготовления постельного и столового белья.

Должны уметь:

- Выполнять ручные работы (сметочные, заметочные, наметочные, приметочные),
- Пользоваться инструментами и приспособлениями при выполнении работ,
- Выполнять машинные работы по изготовлению постельного и столового белья,
- Выполнять обновления и ремонт нательного, постельного и столового белья,
- Изготавливать образцы изделий.

обучающиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выполнения ручных и машинных работ;

работы по ремонту и обновлению постельного и столового белья;

умения использовать полученные знания для решения конкретных практических действий.

2. Содержание учебного предмета

Введение

Основные этапы изготовления одежды.

Ручные работы

Оборудование и организация рабочего места для ручных работ. Инструменты и приспособления для ручных работ. Ручные стежки и строчки. Терминология ручных работ. Технические условия на выполнение ручных работ.

Машинные работы

Общие сведения о швейных машинах. Организация рабочего места для машинных работ. Виды машинных швов, применяемых при пошиве изделий.

Терминология машинных работ. Приспособления малой механизации для машинных работ.

Технические условия на выполнение машинных работ.

Влажно – тепловая обработка изделия

Оборудование и приспособления для влажно – тепловой обработки изделий.

Терминология операций влажно – тепловой обработки изделий. Технические условия на выполнение влажно – тепловых работ.

Технология изготовления юбок

Модели женских юбок. Детали кроя юбок. Технологическая последовательность обработки прямой юбки. Виды застежек в поясном изделии. Обработка застежки в боковом шве юбки. Способы обработки верхнего среза юбки. Обработка верхнего среза юбки корсажной тесьмой. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. Соединение притачного пояса с юбкой. Обработка верхнего среза юбки без пояса. Обработка верхнего среза юбки швом вподгибку с эластичной тесьмой. Обработка подкладки юбки и соединение ее с юбкой из основной ткани. Окончательная отделка и влажно – тепловая обработка готового изделия.

Технология изготовления женских брюк.

Модели женских брюк. Детали кроя женских брюк. Последовательность обработки женских брюк. Подготовка деталей кроя брюк к шитью. Начальная обработка передних половинок брюк. Начальная обработка задних половинок брюк. Обработка карманов брюк. Обработка застежки в боковых швах брюк. Соединение шаговых и средних срезов брюк. Обработка верхнего среза брюк притачным поясом. Обработка верхнего среза брюк обтачкой. Обработка верхнего среза брюк эластичной тесьмой. Обработка низа брюк с двойными манжетами. Обработка низа брюк без манжет. Обработка низа брюк с притачными манжетами. Окончательная обработка брюк. Влажно – тепловая обработка брюк.

Основы отделочных работ

Виды отделок женских и детских изделий. Виды стежков, применяемых при вышивке.

Обработка воротников и соединение их с горловиной.

Обработки отложного двойного воротника. Соединение отложного двойного воротника с горловиной. Обработка отложного одинарного воротника. Соединение одинарного воротника с горловиной. Обработка воротника – стойка. Соединение воротника – стойки с горловиной. Соединение отложного воротника с горловиной с помощью обтачки.

Обработка втачных рукавов и соединение их с изделием.

Обработка рукавов с гладким низом. Обработка низа рукавов с притачной манжетой. Соединение рукавов с проймами. Обработка проймы обтачками.

Обработка проймы окантовочным швом.

Окончательная отделка изделий.

Окончательная влажно-тепловая обработка изделий. Пришивание пуговиц.

Чистка изделия, пришивание пояса и отделочных деталей.

Основы отделочных работ

Отделка шнуром и тесьмой. Отделка сутажом или вьюнчиком. Отделка специальной тесьмой.

Отделка бусами, бисером, стеклярусом. Отделка кружевом. Отделка воланами. Отделка помпонами, кисточками.

Отделка вышивкой.

Контроль качества готового изделия.

Виды контроля качества. Виды дефектов одежды. Требования к качеству изготовления легкой женской одежды. Дополнительные требования к качеству изготовления швейных изделий высшего качества.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов	
			10 класс	11 класс
1.	Введение	- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: виртуальная экскурсия на предприятия, ознакомления со структурой предприятия и ассортиментом производимой продукции. Профорientационная работа, где учащиеся знакомятся с миром профессий, требованиями, которые предъявляют профессии к человеку.	1	
2.	Ручные работы		2	2
3.	Машинные работы		2	3
4.	Влажно – тепловая обработка изделия		2	2
5.	Технология изготовления юбок		4	4
6.	Технология изготовления женских брюк.		2	2
7.	Основы отделочных работ		1	1
8.	Обработка воротников и соединение их с горловиной		2	2
9.	Обработка втачных рукавов и соединение их с изделием.		2	2
10.	Окончательная отделка изделий.		2	2
11	Контроль качества готового изделия.		1	1
	Итого	21	21	

Количество часов по разделам может быть изменено по усмотрению учителя исходя из усвоения материала обучающимися.