

**муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Воскресенская школа»**

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора  
 С.А.Лысакова  
«31» августа 2022г.

Утверждено приказом директора  
МОУ «Воскресенская школа»  
№ 172 от 31.08.2022  
протокол педсовета № 1 от 30.08.2022

**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
общеинтеллектуальной направленности  
«В мире профессий»  
10-11 классы**

**Разработчик программы:  
Гура Ольга Александровна**

с. Воскресенское  
2022г.

## **Содержание**

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности ..... с.4
2. Содержание курса внеурочной деятельности .....с.4
3. Тематическое планирование ..... с. 4

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана на основании следующих документов:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. N 61573);

-Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

-Рабочей программы воспитания МОУ «Воскресенская школа»

-Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам (курсам, модулям) МОУ «Воскресенская школа».

## **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Учащиеся будут иметь:

- положительную социальную установку к труду, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;
- представления о своём месте в профессиональном мире, своих возможностях и потребностях
- потребность в самосовершенствовании;
- профессиональный интерес в определённой сфере, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **10 класс**

#### **1 раздел. «Введение предмет»**

Цель, задачи и содержание курса. Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека.

#### **2 раздел. «Мой психологический портрет»**

Кто я, или что я думаю о себе. Способности и профессиональная пригодность. Склонности и интересы в выборе профессии. Здоровье и выбор профессии.

#### **3 раздел «Мир профессий»**

Общий обзор классификации профессий. Формула профессий. Профессиограммы. Виды профессиограмм. Типичные ошибки и затруднения при выборе профессии. Определение типа будущей профессии.

#### **4 раздел «Знакомство с профессией»**

Технические и транспортные профессии. Юридические, правоохранительные профессии. Профессии информатики и связи. Профессии сервиса и туризма. Профессии науки и культуры. Медицинские, педагогические профессии. Экономические профессии. Рабочие профессии. Продовольственные и сельскохозяйственные профессии.

#### **5 раздел «Мои перспективы»**

Навыки самопрезентации: резюме, портфолио, интервью. Куда пойти учиться. Современный рынок труда и его требования. Стратегия выбора профессии и дальнейшего образовательного маршрута.

### **11 класс**

#### **1 раздел. «Введение в предмет»**

Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана.

#### **2 раздел. «Познавательные процессы и способности личности»**

Память. Внимание. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление. Особенности интеллектуальной сферы. Типы интеллекта. Способности. Виды способностей: общие и специальные. Условия развития способностей.

#### **3 раздел. «Психология личности»**

Типы нервной системы. Типы темперамента. Характер. Самооценка. Самоопределение. Профессиональное самоопределение. Смысл и цель жизни человека. Мотивационная сфера личности. Потребности, их виды. Общение. Деловое общение. Конфликт. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов. Профессиональное самоопределение. Смысл и цель жизни человека. Мотивационная сфера личности. Потребности, их виды. Общение. Деловое общение. Конфликт. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов.

#### **4 раздел. «Мир профессий»**

Понятия профессии, специальности, специализации, квалификации. Характеристика труда: характер, процесс и условия труда.

Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы. Типы профессий. Матрица выбора профессии. Характеристика профессий типа «человек-человек», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - природа», «человек - художественный образ». Профессионально важные качества (ПВ).

Этот раздел даёт информация о мире профессий, знакомство с профессиями своих родителей, трудовыми династиями, сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека. Труд – как целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и культурных ценностей. Труд как основа и непереносимое условие жизнедеятельности человека. Труд как средство развития мышления, способностей, интересов человека, приобретения знаний, умений и навыков, совершенствования воли и формирования характера. Содержание труда как функциональные особенности конкретного вида трудовой деятельности, обусловленные предметом труда, средствами труда и особенностями организации производственного процесса (ответственность и сложность труда, уровень технической оснащенности и другие). Процесс труда: затраты человеческой энергии, взаимодействие работника со средствами производства и производственные взаимодействия работников друг с другом по горизонтали и вертикали. Условия труда как совокупность элементов производственной среды, оказывающих влияние на функциональное состояние человека, его работоспособность, здоровье, отношение человека к труду и эффективность труда.

#### **5 раздел. «Профессиональное самоопределение»**

Склонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе («хочу»). Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности.

Профпригодность. Понятие компенсации способностей. Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах («надо»). «Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» - «могу» - «надо». Мотивационные факторы выбора профессии.

Ошибки при выборе профессии. Рекомендации по выбору профессии.

#### **6 раздел. «Мои перспективы»**

Понятие карьеры. Виды карьеры. Построение карьеры по вертикали и горизонтали. Понятие должности. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования. Построение личного профессионального плана.

Этот раздел помогает обучающимся разобраться в себе, что они хотят в этой жизни, что могут, и что им не по силам. Направляет на понятие что ему нужно сделать, чтобы его планы были осуществимыми. Составляется маршрут обучающихся после школы: пойдут учиться, работать, будут создавать семью.

### 3. Тематическое планирование 10класс

№	Название раздела	Количество часов
1	Введение в предмет	3
2	Мой психологический портрет	5
3	Мир профессий	6
4	Знакомство с профессией	16
5	Мои перспективы	4
	Итого	34

### 11 класс

№	Название раздела	Количество часов
1	Введение в предмет	1
2	Познавательные процессы и способности личности	4
3	Психология личности	3
4	Мир профессий	9
5	Профессиональное самоопределение	13
6	Мои перспективы	4
	Итого	34

Приложение

### Календарно-тематическое планирование 10 класс

№	Название раздела, темы	Количество часов	Дата проведения
<b>1 раздел. «Введение в предмет»</b>			
1	Цель, задачи и содержание курса	1	
2	Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека	2	
<b>2 раздел. «Мой психологический портрет»</b>			
3	Кто я, или что я думаю о себе	1	
4	Способности и профессиональная пригодность	2	
5	Склонности и интересы в выборе профессии.	1	
6	Здоровье и выбор профессии	1	
<b>3 раздел «Мир профессий»</b>			
7	Общий обзор классификации профессий. Формула профессий	2	
8	Профессиограммы. Виды профессиограмм.	1	

9	Типичные ошибки и затруднения при выборе Профессии.	1	
10	Определение типа будущей профессии.	2	
<b>4 раздел «Знакомство с профессией»</b>			
11	Технические и транспортные профессии	2	
12	Юридические, правоохранительные профессии	2	
13	Профессии информатики и связи	2	
14	Профессии сервиса и туризма	2	
15	Профессии науки и культуры	2	
16	Медицинские, педагогические профессии	2	
17	Экономические профессии	1	
18	Рабочие профессии	2	
19	Продовольственные и сельскохозяйственные профессии	1	
<b>5 раздел «Мои перспективы»</b>			
20	Навыки самопрезентации: резюме, портфолио, Интервью	1	
21	Куда пойти учиться	1	
22	Современный рынок труда и его требования.	1	
23	Стратегия выбора профессии и дальнейшего образовательного маршрута	1	

### Календарно-тематическое планирование 11 класс

№	Название раздела, темы	Количество часов	Дата проведения
<b>1 раздел. «Введение в предмет»</b>			
1	Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека	1	
<b>2 раздел. «Познавательные процессы и способности личности»</b>			
2	Что я знаю о своих возможностях?	1	
3	Особенности мышления	1	
4	Память и внимание	1	
5	Склонности и интересы в выборе профессий	1	
<b>3 раздел. «Психология личности»</b>			
6	Типы нервной системы. Темперамент. Характер. Самооценка.	1	
7	Эмоциональное состояние и приёмы саморегуляции.	1	
8	Общение. Деловое общение. Конфликт. Способы разрешения конфликтов.	1	
<b>4 раздел. «Мир профессий»</b>			
9	«Что такое профессия?» Психологические типы профессий	1	

10	Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы.	1	
11	Типы профессий. Матрица выбора профессий.	1	
12	Характеристика профессий типа «человек -человек».	1	
13	Характеристика профессий типа «человек -техника».	1	
14	Характеристика профессий типа «человек -знаковая система»	1	
15	Характеристика профессий типа «человек -природа».	1	
16	Характеристика профессий типа «человек художественный образ».	1	
17	Человек в новых социально-экономических условиях.	1	
<b>5 раздел. «Профессиональное самоопределение»</b>			
18	Типичные ошибки и затруднения при выборе профессии.	1	
19	Определение типа будущей профессии.	1	
20	Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу»).	1	
21	Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности.	1	
22	Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах («надо»).	1	
23	«Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» - «могу» - «надо».	1	
24	Мотивационные факторы выбора профессии. Ошибки при выборе профессии.	1	
25	Рекомендации по выбору профессий. Трудом славен человек.	1	
26	Встречи с людьми интересных профессий.	1	
27	«Все профессии нужны, все профессии важны».	1	
28	Игра «Моя будущая профессия».	1	
29	Встречи с людьми интересных профессий.	1	
30	Здоровье и выбор профессии.	1	
<b>6 раздел. «Мои перспективы»</b>			
31	Личный профессиональный план.	1	
32	Куда пойти учиться. Информация об учебных учреждениях г.Череповца и Вологодской области, условия поступления, сроки.	1	
33	Современный рынок труда и его требования	1	
34	Индивидуальное консультирование (беседа)	1	

