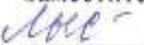


**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Воскресенская школа»**

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
 С.А.Лысакова
«31» августа 2022г.

Утверждено приказом директора
МОУ «Воскресенская школа»
№ 172 от 31.08.2022
протокол педсовета № 1 от 30.08.2022

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
социальной направленности
«Юные экологи»
5-7 класс**

Разработчик программы:
Рабыкина Любовь Александровна

с. Воскресенское
2022г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельностис.4
2. Содержание курса внеурочной деятельности с. 5
3. Тематическое планированиес. 5

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана на основании следующих документов:

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана на основании следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. N 61573);
- Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).
- Рабочей программы воспитания МОУ «Воскресенская школа»
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Устава МОУ «Воскресенская школа»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам (курсам, модулям) МОУ «Воскресенская школа».

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения.
- ставить вопросы; обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество.
- при необходимости извлекать информацию из различных источников, делать логические выводы.

Формирование БУД.

Личностные учебные действия

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия.

Регулятивные учебные действия

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Коммуникативные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Познавательные учебные действия:

- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

Ожидаемые результаты обучения:

- интерес к познанию мира природы;
 - потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
 - осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального.
- К концу обучения школьники должны знать:
- нравственные правила обращения с объектами природы;
 - простейшие взаимосвязи в живой природе, использовать эти знания для объяснения необходимости бережного отношения к природе своего города;
 - уметь выполнять правила безопасного и экологического поведения в природе.

5 класс:

К концу первого года обучения ученик научится:

- эмоционально - ценностно относиться к природе, человеку, обществу;

-использовать естественно - научные и художественные тексты с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных высказываний;
-обнаруживать взаимосвязи между живой и неживой природой.

6 класс: К концу второго года обучения ученик научится:

-участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного, прочитанного или увиденного;
-работать в группе;
-определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека.

7 класс: К концу третьего года обучения ученик научится:

-участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного, прочитанного или увиденного;
-понимая позицию другого, различать в его речи мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезу);
-работать в группе;
-выявлять причины и следствия простых явлений.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

Введение.

Основные понятия в экологии. Экология — наука, изучающая взаимоотношения живых организмов друг с другом и с окружающей средой, «наука о доме». Направления современной экологии: общая экология, прикладная экология, экология человека, экология города. Значение экологических знаний в жизни современных людей. Экологические проблемы Вологодской области.
Экологические дни сентября: 15 сентября - День рождения Гринпис. 16 сентября - Международный день охраны озонового слоя.
27 сентября - Международный день туризма.

Поведение в лесу.

Распознавание встречающихся в данной местности растений и животных. Простейшая классификация экологических связей. Правила поведения в лесу. Лесные опасности. Игра «По лесным тропинкам»
Экологические дни октября:
4 октября - Всемирный день защиты животных. 5 октября – День образования Всемирного союза охраны природы. 31 октября - Международный День Черного моря.

Человек и животные.

Жизнь в городах. Человек и животное. Изготовление кормушек. Знакомство с разновидностями домашних животных. Рассказы детей о своих питомцах.
Конкурс загадок о животных.
Разработка инструкции по уходу и содержанию домашних питомцев (кошки, собаки, хомячки, морские свинки, попугаи, канарейки).
Экологические дни ноября:
15 ноября - День вторичной переработки. Экологические дни декабря:
3 декабря - Международный день борьбы с пестицидами. 11 декабря - Международный день гор.
Экологические дни января:
11 января - Всемирный день заповедников. Экологические дни февраля:
2 февраля - Всемирный день водно-болотных угодий.
19 февраля - Всемирный день защиты морских млекопитающих.

Вода - источник жизни.

Пресные воды – наше богатство. Использование пресной воды человеком. Сколько надо воды, чтобы почистить зубы? Расчет потраченного объема воды на эту процедуру ежедневно,

на неделю, месяц, год. Пресные воды: поверхностные, подземные. Способы очистки воды. Проблемы недостатка воды. Беседа, практическая работа. Основные источники загрязнения водоёмов. Вода и производство. Проблемы, возникающие в крупных городах, где есть заводы. Самоочищение водоёмов. Как влияет близость завода на состояние реки? Экологические дни марта:

19 марта - День Земли.

20 марта - Международный день леса.

21 марта - Всемирный день водных ресурсов (День воды). 23 марта - Всемирный метеорологический день.

Экологические дни апреля:

7 апреля - Всемирный день охраны здоровья. 15 апреля - День экологических знаний. 22

апреля – Всемирный день Земли. Экологические дни мая:

3 мая - День Солнца.

15 мая - Международный день климата

6 класс

Введение.

Знакомство детей с целями и задачами, правилами поведения при проведении практических работ. Что такое экология? Простейшая классификация экологических связей: связи между неживой и живой природой; связи внутри живой природы на примере леса (между растениями и животными, между различными животными); связи между природой и человеком. Значение экологии на основе анализа примеров.

Мой дом за окном.

Отношение человека к окружающему миру. Его место в природе.

Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека. Пути попадания вредных веществ в организм человека. Экосистема, в которой мы живем. Проблема мусора.

Я и мое окружение.

Что такое здоровье и что такое болезнь? Чтобы сохранить здоровье, нужно хорошо узнать себя. Анализируем свой образ жизни. Правила и нормы здорового образа жизни. Режим дня. Есть ли режим в природе. Необходим ли режим дня человеку? Индивидуальность построения режима дня. Примерный режим дня для учащихся 6 класса. Факторы, влияющие на здоровье человека. Учеба и здоровье. Правила рациональной организации учебной деятельности ученика: чередование видов деятельности, учебы и отдыха, чистота рабочего помещения, проветривание. Назначение и выполнение физкультминуток и минуток движения. Как нужно отдыхать на перемене и почему.

Среда обитания.

Сравнение времен года в разных географических поясах Земли. Зависимость разных форм жизни от изменений температуры и осадков. Смена естественных и регулярных изменений, их взаимосвязь (количество растительности – численность травоядных – численность хищников). Рассматривание и обсуждение внешнего вида и образа жизни различных видов динозавров. Знакомство с разделами Красной книги.

Взаимосвязи в природе. Экологические связи, простейшая классификация: взаимосвязи между живыми, а также живыми и неживыми компонентами экосистемы.

7 класс

Введение.

Сообщество водных объектов. Водоем как мир чудес. Характеристика сообщества водных объектов. Словарь юного натуралиста. Происхождении водных объектов (естественное, искусственное).

Характеристика сообщества водных объектов. Растения и животные в водных экосистемах. Растения и животные как индикаторы чистоты и загрязнения водоемов. Условия, в которых обитают растения и животные, адаптации к ним. Определение статуса охраняемых видов водных и околотовных растений и животных по Красной Книге. Мы у природы в гостях. Правила поведения на воде, экологические проблемы водных объектов. Итоговое занятие «Водное сообщество»

Лесное сообщество. Тайны леса. Характеристика лесного сообщества. Словарь юного натуралиста. Растения лесного сообщества. Особенности приспособления к жизни в лесу. Животные лесного сообщества. Особенности приспособления к жизни в лесу. Составление эколого-биологической характеристики видов растений и животных лесного сообщества. Методика работы с определителями

растений, грибов, лишайников, зверей, птиц, рыб. Место растений и животных в пространственной структуре природного сообщества лес. Следы жизнедеятельности животных (погрызы, повреждения, следы, гнезда, голоса), контуры насекомых, птиц, млекопитающих. Грибы и условия их произрастания в лесу. Строение и способы питания грибов. Способы размножения грибов. Их роль в круговороте веществ в природе. Правила сбора грибов, приносимые ими вред и польза. Пищевые цепи лесных сообществ. Словарь юного натуралиста. Экологические проблемы лесов, правила поведения в лесу. Краснокнижные виды растений и животных, которые обитают в лесах. Мероприятия по охране лесов от пожаров. Войди в природу другом. Итоговое занятие «Лесное сообщество».

Сообщество лугов. Разноцветные луга. Характеристика сообщества лугов. Виды лугов. Словарь юного натуралиста. Использование лугов человеком (пчеловодство, выпас скота, сенокосение), лекарственные растения. Растения лугов. Животные луговых сообществ. Составление эколого-биологической характеристики видов растений и животных луговых сообществ. Методика работы с определителями растений, грибов, лишайников, зверей, птиц, рыб. Краснокнижные виды растений и животных, обитающих в луговых сообществах. Пищевые цепи сообщества лугов. Мы у природы в гостях. Правила поведения на лугу. Итоговое занятие «Сообщество лугов».

Сообщество степей. Виды растений и животных, составляющих степные сообщества. Особенности приспособления к жизни в степи. Определение статуса охраняемых видов растений и животных степей по Красной Книге. Влияние человека на степные сообщества. Итоговое занятие «Сообщество степей».

3. Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
5 класс		
1	Введение.	5
2	Поведение в лесу.	6
3	Человек и животные.	14
4	Вода - источник жизни.	9
	Итого	34
6 класс		
1	Введение.	6
2	Мой дом за окном.	4
3	Я и мое окружение.	12
4	Среда обитания.	12
	Итого	34
7 класс		
1	Введение.	1
2	Сообщество водных объектов.	7
3	Лесное сообщество	15
4	Сообщество лугов	8
5	Сообщество степей	3
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата
	Введение-5 часов	5	
1	Что такое экология. Сущность и значение.	1	
2	Природа- наш общий дом.	1	
3	Экологические проблемы Вологодской области.	1	
4	Экологические дни сентября. 15 сентября - День рождения Гринпис. 16 сентября - Международный день охраны озонового слоя.	1	
5	Экологические дни сентября. 27 сентября - Международный день туризма.	1	
	Поведение в лесу-6 часов	6	
6	По лесным тропинкам.	1	
7	Лесные опасности.	1	
8	Экологические дни октября. 4 октября - Всемирный день защиты животных. 4 октября – День образования Всемирного союза охраны природы.	1	
9	Экологические дни октября. 31 октября - Международный День Черного моря.	1	
10	Уходя из леса не забудь...	1	
11	«Что будет, если...».	1	
	Человек и животные-14 часов	14	
12	Экологические дни ноября. 15 ноября - День вторичной переработки.	1	
13	Мы- защитники природы.	1	
14	Синичкин день. Игра « Зимующие птицы».	1	
15	Экологические дни декабря. 3 декабря - Международный день борьбы с пестицидами.	1	
16	Экологические дни декабря. 11 декабря Международный день гор.	1	
17	Каждой пичужке – наша кормушка.	1	
18	Экологические дни января. 11 января - Всемирный день заповедников.	1	
19	Международный день защиты домашних животных.	1	
20	Мой питомец.	1	
21	Конкурс загадок о животных.	1	
22	Необычные растения.	1	
23	Необычные животные.	1	
24	Экологические дни февраля. 2 февраля - Всемирный день водно-болотных угодий.	1	
25	Экологические дни февраля. 19 февраля - Всемирный день защиты морских млекопитающих.	1	
	Вода - источник жизни-9 часов	9	
26	Экологические дни марта. 20 марта - День Земли. 21 марта - Международный день леса.	1	
27	Экологические дни марта. 21 марта - Всемирный день водных	1	

	ресурсов (День воды). 23 марта - Всемирный метеорологический день.		
28	Пресные воды- наше богатство.	1	
29	Основные источники загрязнения водоемов.	1	
30	Экологические дни апреля. 7 апреля - Всемирный день охраны здоровья. 15 апреля- День экологических знаний.	1	
31	Экологические дни апреля. 22 апреля – Всемирный день Земли.	1	
32	Вода России.	1	
33	Путешествие в глубинах Черного моря	1	
34	Экологические дни мая. 3 мая - День Солнца. 15 мая - Международный день климата.	1	
	Итого-34 часа	34	

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата
	Введение - 6 часов	6	
1	Вводное занятие.	1	
2	Живая природа.	1	
3	Неживая природа.	1	
4	Что такое экология?	1	
5	«Лесомания».	1	
6	«Мудрый Байкал».	1	
	Мой дом за окном- 4 часа	4	
7	Как жить в мегаполисе.	1	
8	Бомба замедленного действия- мусор.	1	
9	Шедевры из мусора.	1	
10	Шедевры из мусора.	1	
	Я и мое окружение- 12 часов	12	
11	Экология нашего дома.	1	
12	Экология моей семьи.	1	
13	Экология человека.	1	
14	Игра «Экологический квест».	1	
15	Что мы употребляем в пищу?	1	
16	Правила и нормы здорового образа жизни.	1	
17	Викторина «Юные экологи».	1	
18	Дом моей мечты.	1	
19	Место человека в мире природы.	1	
20	Влияние человека на природу.	1	
21	Сохранение редких видов животных.	1	
22	Сохранение редких видов растений.	1	
	Среда обитания-12 часов	12	
23	Времена года на Земле.	1	
24	Климатические изменения в природе.	1	
25	Изменения окружающей среды.	1	
26	Динозавры- вымерший вид животных.	1	
27	Динозавры-их разнообразие.	1	
28	Разнообразие животных.	1	
29	Разнообразие животных, условия их жизни.	1	
30	Красная книга – способ защиты редких видов животных.	1	
31	Красная книга – способ защиты редких видов растений.	1	
32	Мир без мусора.	1	
33	И еще раз обо всем...	1	
34	Памятники природы в Вологодской области.	1	
	Итого	34	

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№	Название раздела, темы	Количество часов	Дата проведения
1	Введение. Правила поведения на занятиях. Экологические игры.	1	
Сообщество водных объектов.			
2	Водоем как мир чудес.	1	
3	Характеристика сообщества водных объектов. Растения и животные в водных экосистемах.	1	
4	Растения и животные как индикаторы чистоты и загрязнения водоемов.	1	
5	Условия, в которых обитают растения и животные, адаптации к ним.	1	
6	Определение статуса охраняемых видов водных и околоводных растений и животных по Красной Книге.	1	
7	Мы у природы в гостях. Правила поведения на воде, экологические проблемы водных объектов.	1	
8	Итоговое занятие «Водное сообщество».	1	
Лесное сообщество			
9	Тайны леса. Характеристика лесного сообщества. Словарь юного натуралиста.	1	
10	Растения лесного сообщества. Особенности приспособления к жизни в лесу.	1	
11	Животные лесного сообщества. Особенности приспособления к жизни в лесу.	1	
12	Составление эколого-биологической характеристики видов растений и животных лесного сообщества.	1	
13	Место растений в пространственной структуре природного сообщества лес.	1	
14	Место животных в пространственной структуре природного сообщества лес.	1	
15	Следы жизнедеятельности животных (погрызы, повреждения, следы, гнезда, голоса).	1	
16	Грибы и условия их произрастания в лесу.	1	
17	Правила сбора грибов, приносимые ими вред и польза.	1	
18	Пищевые цепи лесных сообществ. Словарь юного натуралиста.	1	
19	Экологические проблемы лесов, правила поведения в лесу.	1	
20	Краснокнижные виды растений и животных.	1	
21	Мероприятия по охране лесов от пожаров.	1	
22	Войди в природу другом.	1	
23	Итоговое занятие «Лесное сообщество».	1	
Сообщество лугов			
24	Разноцветные луга. Характеристика сообщества луг. Виды лугов. Словарь юного натуралиста.	1	
25	Использования лугов человеком (пчеловодство, выпас скота, сенокосение).	1	
26	Растения лугов. Лекарственные растения.	1	
27	Животные луговых сообществ.	1	
28	Составление эколого-биологической характеристики видов растений и животных луговых сообществ.	1	
29	Краснокнижные виды растений и животных, обитающих в луговых сообществах.	1	
30	Мы у природы в гостях. Правила поведения на лугу.	1	

31	Итоговое занятие «Сообщество лугов».	1	
Сообщество степей			
32	Виды растений и животных, составляющих степные сообщества. Особенности приспособления к жизни в степи.	1	
33	Определение статуса охраняемых видов растений и животных степей по Красной Книге. Влияние человека на степные сообщества.	1	
34	Итоговое занятие «Сообщество степей»	1	