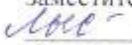


**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Воскресенская школа»**

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
 С.А.Лысакова
«31» августа 2022г.

Утверждено приказом директора
МОУ «Воскресенская школа»
№ 172 от 31.08.2022
протокол педсовета № 1 от 30.08.2022

**Рабочая программа
по учебному предмету «Обществознание»
10 – 11 классы**

Разработчик программы:
Малафеевская Виктория Ивановна

с. Воскресенское
2022г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
2. Содержание учебного предмета	4
3. Тематическое планирование	6

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020г., приказ №766);
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой. – М.: «ВЛАДОС» 2011 г.
5. Положения о рабочей программе педагога.
6. Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа».

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

10 класс.

Учащиеся должны знать:

основные права и обязанности граждан РФ;
понятия «правонарушение», «преступление», «уголовная ответственность», отличие правонарушения от преступления;
состав преступления и его виды,
порядок привлечения к уголовной ответственности;
виды и характеристики преступлений;
понятия «безработица», «безработный», «трудовой договор», «трудовая книжка», «работодатель», «работник», «рабочее время», «время отдыха», наследование, наследство, наследователь, наследники, недостойные наследники;
документы, необходимые при приеме на работу;

Учащиеся должны уметь:

написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку;
оформлять стандартные бланки;
обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения;
правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

11 класс.

Учащиеся должны знать:

понятие «государство», его основные признаки, задачи, функции;
основные права и обязанности граждан РФ,
систему органов власти в стране;
порядок привлечения к уголовной ответственности;
понятия «вменяемость», «невменяемость», «смягчающие и отягощающие вину обстоятельства»,
виды преступлений и виды уголовной ответственности;
понятия «дискриминация труда», «безработный», «безработица», «трудовая книжка», «резюме», «дисциплина труда», «листок нетрудоспособности»;

Учащиеся должны уметь:

давать характеристику некоторым видам преступлений;
отличать правоспособность и дееспособность;
давать объяснение понятиям;
оформлять официальные документы при приеме на работу, при обращении в ЗАГС и в другие органы исполнительной власти.

2. Содержание учебного предмета

10 класс

(1 час в неделю)

Тема I. Основы конституционного права в России

Конституция РФ – основной закон государства

Гражданские (личные) права и свободы. Социально – экономические права и свободы.

Тема II. Уголовное право.

Система органов власти в РФ. Правосудие в РФ. Прокуратура.

Задачи Уголовного Кодекса РФ. Отличие правонарушения от преступления.

Принципы законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости и гуманизма. Классификация преступлений.

Понятие уголовной ответственности. Лица, подлежащие уголовной ответственности.

Состав преступления и его виды. Порядок привлечения к уголовной ответственности.

Вменяемость и невменяемость. Смягчающие и отягощающие вину обстоятельства. Соучастие в преступлении. Наказание, его виды и цели. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Краткая характеристика преступлений против жизни и здоровья. Преступления против половой неприкосновенности, против собственности, против здоровья населения и общественной нравственности.

Тема III. Трудовое право.

Цели и задачи трудового законодательства в РФ. Запрещение дискриминации и принудительного труда. Статус безработного. Специально созданные рабочие места. Дополнительные гарантии по трудоустройству для инвалидов, несовершеннолетних, выпускников интернатных учреждений. Трудовой договор (контракт). Понятие, виды и формы трудового договора. Содержание и порядок заключения и расторжения трудового договора. Трудовая книжка. Документы для оформления на работу. Работодатель и работник. Права и обязанности сторон. Социальные гарантии. Рабочее время и время отдыха. Виды рабочего времени: полный, сокращенный, неполный, ненормированный рабочий день. Понятие времени отдыха: перерыв, выходные и праздничные дни, ежегодный отпуск. Отпуск без сохранения содержания. Оплата труда. Дополнительные гарантии несовершеннолетним, инвалидам. Листок нетрудоспособности. Пенсионное обеспечение. Дисциплина труда. Внутренний трудовой распорядок. Понятие дисциплинарного поступка. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения. Материальная ответственность. Порядок возмещения материального вреда. Меры правового воздействия, применяемые за хищения по месту работы. Защита трудовых прав работниками профессиональных союзов.

Тема IV. Наследственное право.

Основные понятия: наследование, наследство, наследователь, наследники, недостойные наследники. Место и время открытия наследства. Виды наследования: по закону и по завещанию. Принятие наследства и отказ от наследства. Свидетельство о праве на наследство.

Тема V. Административное право.

Понятие административного правонарушения (проступка). Административная ответственность несовершеннолетних. Понятие дееспособности. Признание гражданина дееспособным. Регистрация актов гражданского состояния, цели. Государственная регистрация рождения: основание, место, порядок регистрации. Государственная регистрация заключения брака: основание, место, порядок регистрации. Государственная регистрация расторжения брака: основание, место, порядок. Государственная регистрация установления отцовства: место, основание, порядок

11 класс

(1 час в неделю)

Тема I. Основы конституционного права в России

Понятие о государстве, его основные признаки, задачи, функции. Признаки правового государства. Роль и структура государства. Конституция РФ – основной закон государства. Гражданство. Гражданские (личные) права и свободы. Социально – экономические права и свободы. Политические права.

Система органов власти в РФ. Органы местного самоуправления, сфера деятельности. Правосудие в РФ. Органы правосудия, суды в РФ. Органы прокуратуры. Правоохранительные органы.

Тема II. Уголовное право.

Задачи Уголовного Кодекса РФ. Отличие правонарушения от преступления. Формы вины. Принципы законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости и гуманизма. Классификация преступлений. Понятие уголовной ответственности. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Состав преступления и его виды. Порядок привлечения к уголовной ответственности. Вменяемость и невменяемость. Смягчающие и отягощающие вину обстоятельства. Соучастие в преступлении. Наказание, его виды и цели.

Особо опасные преступления. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Краткая характеристика преступлений общественной безопасности, против жизни и здоровья. Преступления против половой неприкосновенности, против собственности, против здоровья населения и общественной нравственности.

Тема III. Трудовое право.

Цели и задачи трудового законодательства в РФ. Запрещение дискриминации и принудительного труда. Охрана труда. Статус безработного. Специально созданные рабочие места. Биржа труда. Дополнительные гарантии по трудоустройству для инвалидов, несовершеннолетних, выпускников интернатных учреждений. Трудовой договор (контракт). Понятие, виды и формы трудового договора. Содержание и порядок заключения и расторжения трудового договора. Трудовая книжка. Документы для оформления на работу. Резюме. Работодатель и работник. Права и обязанности сторон. Социальные гарантии. Соцпакет. Рабочее время и время отдыха. Виды рабочего времени: полный, сокращенный, неполный, ненормированный рабочий день. Сверхурочные работы. Понятие времени отдыха: перерыв, выходные и праздничные дни, ежегодный отпуск. Отпуск без сохранения содержания. Оплата труда. Дополнительные гарантии несовершеннолетним, инвалидам. Листок нетрудоспособности. Пенсионное обеспечение. Льготы. Дисциплина труда. Внутренний трудовой распорядок. Понятие дисциплинарного поступка. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения. Объяснительная. Материальная ответственность. Порядок возмещения материального вреда. Меры правового воздействия, применяемые за хищения по месту работы. Защита трудовых прав работниками профессиональных союзов. Льготы членам профсоюза.

Тема IV. Наследственное право.

Основные понятия: наследование, наследство, наследователь, наследники, недостойные наследники. Место и время открытия наследства. Услуги нотариуса. Виды наследования: по закону и по завещанию. Принятие наследства и отказ от наследства. Свидетельство о праве на наследство. Оформление наследства.

Тема V. Административное право.

Понятие административного правонарушения (проступка). Виды административных правонарушений: умышленное и по неосторожности. Понятие дееспособности. Отличие правоспособности и дееспособности. Регистрация актов гражданского состояния, цели. Государственная регистрация заключения брака: основание, место, порядок заключения брака. Государственная регистрация усыновления (удочерения): основание, место, порядок

3. Тематическое планирование

10 класс

№	Название раздела	Воспитательный потенциал урока	Количество часов
1	Введение	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывать принципы правового государства, характеризовать разделение властей; - раскрывать сущность гражданского общества, характеризовать местное самоуправление, его значение для развития местного сообщества; - показывать важность участия граждан в политической жизни страны в различных формах; 	2

2	Основы конституционного права	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважительное отношение к Конституции РФ; - определять правовой статус гражданина РФ, раскрывать содержание прав ребенка; - формировать уважительное отношение к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; - раскрывать роль судебной системы РФ, возможности участия граждан в отправлении правосудия. 	2
3	Уголовное право	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать важнейшие признаки преступления, раскрывать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних; 	10
4	Трудовое право	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умения оценивать собственную деятельность и стремиться осуществлять успешную деятельность; - воспитывать положительное отношение к труду, учебной деятельности; - объяснять роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями; 	10
5	Наследственное право	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважительное отношение к правовым нормам. 	2
6	Административное право	<ul style="list-style-type: none"> - разъяснять основные виды и признаки правонарушений; - характеризовать юридическую ответственность, объяснять смысл презумпции невиновности; 	6

11 класс

№	Название	Воспитательный потенциал урока	Количество часов
1	Введение	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывать принципы правового государства, характеризовать разделение властей; - раскрывать сущность гражданского общества, характеризовать местное самоуправление, его значение для развития местного сообщества; - показывать важность участия граждан в политической жизни страны в различных формах; 	2
2	Основы	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважительное отношение к 	3

	конституционного права в России	Конституции РФ; - определять правовой статус гражданина РФ, раскрывать содержание прав ребенка; - формировать уважительное отношение к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; - раскрывать роль судебной системы РФ, возможности участия граждан в отправлении правосудия.	
3	Уголовное право	- характеризовать важнейшие признаки преступления, раскрывать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;	7
4	Трудовое право	- формировать умения оценивать собственную деятельность и стремиться осуществлять успешную деятельность; - воспитывать положительное отношение к труду, учебной деятельности; - объяснять роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями;	10
5	Административное право	- разъяснять основные виды и признаки правонарушений; - характеризовать юридическую ответственность, объяснять смысл презумпции невиновности;	9
6	Наследственное право	- воспитывать уважительное отношение к правовым нормам.	1

Приложение

**Оценочные материалы
(демоверсии работ контрольного характера
для определения качества освоения обучающимся образовательной программы)**

**Проверочная работа
10 класс**

1. Перечислите основные права граждан РФ

Безработный – это

2. Что может быть

жилищем? _____

3. Выберите правильный ответ

А) человек, который не имеет работы

Б) человек, который не имеет работы, состоит на учете в Центре занятости и ищет работу

4. За какие виды преступлений уголовная ответственность наступает с 14 лет?

8. Перечислите виды времени отдыха.

9. Где происходит государственная регистрация рождения ребенка?

5. Что такое брак?

А) добровольный союз мужчины и женщины

Б) свободный и добровольный союз мужчины и женщины

6. С какого возраста возможно заключение брака? _____

7. Перечислите основные обязанности граждан

8. Что указывается в заявлении о регистрации ребенка?

9. Какие документы необходимы при приеме на работу?

10. С какого возраста человек имеет право на трудоустройство?

Проверочная работа

11 класс

1. Брак регистрируется:

А) в суде

Б) в органах ЗАГС

В) в полиции

2. Какая графа не является обязательной для заполнения в заявлении на вступление в брак:

А) Фамилия, имя, отчество

Б) Дата рождения

В) Национальность

Г) Место рождения

Д) Гражданство

3. Выберите правильное определение. Трудовые отношения – это ...

- А) отношения, основанные между работником и работодателем о личном выполнении работником труда за оплату.
- Б) отношения, основанные между несколькими работниками о правилах выполнения работы.
- В) отношения, основанные между несколькими работодателями об оплате и условиях труда работников.
4. Какой документ устанавливает права и обязанности работника и работодателя в конкретной организации:
- А) трудовой кодекс
- Б) трудовая книжка
- В) трудовой договор
5. Целью трудовой книжки является:
- А) указание подлинной профессии гражданина
- Б) указание официального периода трудовой деятельности гражданина
- В) указание трудовых достижений гражданина.
6. Согласно Конституции РФ исполнительная власть в стране принадлежит:
- А) Федеральному собранию
- Б) Правительству РФ
- В) Президенту РФ
7. Согласно ли вы со следующим утверждением: органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти. Органы и должностные лица самоуправления избираются местным населением, только ему подконтрольны и подотчетны.
- А) верное Б) неверное
8. Что считается «золотым правилом морали»?
- А) «за любым преступлением обязательно последует наказание»
- Б) «возлюби ближнего своего как самого себя»
- В) «своя рубашка ближе к телу»
- Г) «не делай другому того, чего себе не желаешь»
9. Верны ли данные утверждения:
1. Рабочее время – период выполнения работником своих трудовых обязанностей
2. время отдыха: выходной день, отпуск, перерывы, праздничные дни
- А) верны оба утверждения
- Б) верно только 1 утверждение
- В) верно только 2 утверждение
- Г) оба утверждения неверны
10. В каком органе производится регистрация рождения?
- А) в суде
- Б) в органах ЗАГС
- В) в полиции