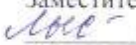


муниципальное общеобразовательное учреждение
«Воскресенская школа»

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
 С.А.Лысакова
«31» августа 2022г.

Утверждено приказом директора
МОУ «Воскресенская школа»
№ 172 от 31.08.2022
протокол педсовета № 1 от 30.08.2022

**Рабочая программа учебного предмета
«Технология столярных работ»
профессиональной подготовки
по профессии «Столяр» (код профессии 18874)
класс: 10-11**

Разработчик программы:
Ивановский Анатолий Иванович
Поляков Олег Николаевич

с. Воскресенское
2022г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
2. Содержание учебного предмета.....	5
3. Тематическое планирование.....	6

Программы разработаны на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020г., приказ №766);
4. Основная программа профессионального обучения: профессиональная подготовка по профессии «Столяр» (код профессии 18874), утверждённая приказом МОУ «Воскресенская школа» №142 от 30.08.2018;
5. Положения о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа»
6. Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа».
7. Перелетов А.Н. Столярное дело. 10-11 классы. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: ВЛАДОС, 2005.
8. Мельников И.В. Столяр –плотник.: Учебное пособие для учащихся профессиональных училищ.- Ростов, Феникс, 2007.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Квалификационная характеристика

Выписка из Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС)

Профессия – «Столяр»– 2 разряд

Характеристика работ. Стругание вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля. Сборка рамок на металлических скрепках. Постановка шкантов на клею. Зачистка потеков клея с деталей из массива. Намазка деталей и щитов клеем с отбраковкой. Наклейка на изделия обивочных материалов.

Должен знать: технические условия на обработку деталей; приемы работы при стругании, зачистке деталей и намазке клеем.

Примеры работ

1. Детали мебели брусковые - стругание вручную.
2. Изделия столярные (табурет, стул) - разборка с сохранением целостности деталей.
3. Ключки русского хоккея - зачистка и придание овальной формы рубанком.
4. Крышки табуретов - изготовление.
5. Приборы накладные - установка.
6. Щиты столярные всех размеров - склейка в шпунт и гребень с подгонкой брусков делянок

Профессия – «Столяр»– 3 разряд

Характеристика работ. Склейка в механических ваймах и других приспособлениях необлицованных щитов, рамок и т.д. на рамных или ящичных шипах. Установка задних стенок. Склейка фанеры и брусков хвойных пород. Обрезка свесов фанеры вручную. Приклейка деталей внакладку, зачистка вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля. Ремонт деревянных колес. Определение категории ремонта колес.

Должен знать: основные требования, предъявляемые к качеству работы; виды клея и способы его приготовления; устройство механических вайм; правила подготовки инструмента, шаблонов и приспособлений; основные породы древесины и ее пороки; типы и конструкции изготавливаемых столярных изделий; правила ремонта деревянных колес.

Примеры работ

1. Бруски-делянки - вязка продольными кромками в вайме с подборкой по цвету и текстуре.
2. Бруски, рамки и коробки - склейка в механических ваймах и других приспособлениях.
3. Детали брусков - зарезание "в ус", в уголок и соединение со столярными вязками на клею с последующей зачисткой.
4. Заготовки лыжные - заделка дефектов.
5. Лыжи двухслойные и массивные - ремонт, исправление крыловатости.
6. Полотна дверные, створки оконные - предварительная сборка с подгонкой.
7. Рамки, коробки дверные и оконные прямоугольные - изготовление.
8. Решетки вентиляционные, внутреннее оборудование грузовых вагонов, планки для крепления обшивки окон и дверей в тепловозах - изготовление и установка.
9. Поручни прямоугольного сечения - изготовление и зачистка под окраску.
10. Шпунт или четверть - стругание вручную с применением реймуса, выборка.
11. Штапики, раскладки - приклейка внакладку.
12. Ящики изделий мебели и изделия мягкой мебели - установка задних стенок.

2.3. Виды профессиональной деятельности и профессиональной компетенции выпускника

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший образовательную программу профессиональной подготовки по профессии Столяр, должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных изделий. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 2. Изготавливать и собирать простые столярные изделия.

ПК 3. Ремонтировать и реставрировать столярные изделия. Выполнять столярно-монтажные работы.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

В результате освоения учебной дисциплины *обучающиеся должны уметь*

- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку;
- пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
- устанавливать крепежную фурнитуру;
- выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;
- собирать и устанавливать встроенную мебель;
- выполнять ремонтные столярные работы;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

обучающиеся должны знать

- виды и свойства древесины;
- устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
- виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
- виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
- виды технической документации на производство работ;
- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

обучающиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения мелких ремонтных столярных работ, сборки и установки мебели, установки крепежной фурнитуры;
- умения использовать полученные знания для решения конкретных практических задач.

2. Содержание учебного предмета

Основы резания древесины.

Виды древесины. Обработка древесины резанием. Теория резания древесины.

Чистота резания. Простое и сложное резание. Способ резания - в торец.

Резание вдоль волокон. Резание поперек волокон. Резание без снятия стружки.

Резание при вращательном движении резца. Основное оборудование рабочего места столяра.

Деревообрабатывающие станки и работа на них.

Деревообрабатывающие станки. Устройство деревообрабатывающего станка. Прижимные и направляющие устройства станка. Подающие механизмы Д/О станка. Правила т/б при работе на Д/О станке. Производительность Д/О станка. Виды наладки Д/О станка. Техническая наладка Д/О станка. Круглопильный станок: виды, применение. Маятниковая пила. Педальная пила. Станок с горизонтальным перемещением пилы. Продольный раскрой досок на круглопильном станке. Круглопильный станок для продольного пиления. Приемы работы на станке.

Круглопильный станок с механической подачей. Распиловка покоробленного материала. Сложные операции, выполняемые на круглопильном станке. Ленточный станок: виды, конструкции. Станок для продольного фрезерования. Сверлильный станок. Типовые модели. Цепнодолбежный станок. Виды, назначение. Шипорезный станок. Типовые модели. Шлифовальный станок. Модели. Токарный станок. Основные типы. Пильно-фуговальный станок. Типовые модели.

Заточной станок. Назначение. Круглопильный станок. Назначение.

Электрическая дрель, электрический лобзик. Устройство, назначение. Электрический рубанок. Устройство, назначение. Шлифовальная машинка. Устройство, назначение. Фрезерная машинка. Устройство, назначение.

Столярные соединения.

Составные части мебели (деталь, щит, рамка). Виды основных узлов У/К соединений. У/С и У/Я соединения: виды, применение. Сплачивание досок и щитов.

Соединения деталей на нагелях, болтах, шурупах, гвоздях. Дефекты в столярном соединении.

Ремонт и реставрация мебели.

Понятие ремонт и реставрация мебели. Основное повреждение изделия.

Повреждения отделочных покрытий. Виды ремонта, реставрации. Причины выхода из строя столярно - мебельных изделий.

Практическая работа «Ремонт мебели».

Практическая работа «Реставрация мебели».

3. Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Темы уроков	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1	Основы резания древесины	- соблюдение на уроке общепринятые нормы поведения, учебной дисциплины и развитие навыков самоорганизации;	10
2	Деревообрабатывающие станки и работа на них	- формирование владения безопасными приемами работы с ручным и электрифицированным бытовым инструментом;	18
	Итого		28

11 класс

№ п/п	Темы уроков	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1	Деревообрабатывающие станки и работа на них	- соблюдение на уроке общепринятые нормы поведения, учебной дисциплины и развитие навыков самоорганизации;	14
2	Столярные соединения		6
3	Ремонт и реставрация мебели	- формирование владения безопасными приемами работы с ручным и электрифицированным бытовым инструментом;	8
	Итого		28

Оценочные материалы
Тест: «Деревообрабатывающие станки»

Перечислите *основные* конструктивные элементы станков : _____

Перечислите *вспомогательные* конструктивные элементы станков: _____

Перечислите виды *механизмов подачи* станков: _____

Перечислите *марки станков*, предназначенные для *поперечной* распиловки пиломатериалов: _____

Перечислите марки станков, предназначенные для *продольной* распиловки пиломатериалов: _____

Режущий элемент любого *круглопильного* станка – это _____ он крепится на _____

Станки имеют *когтевую завесу*, чтобы _____

Напишите для чего предназначены *фуговальные* станки: _____

Напишите, что является *режущим* элементом *рейсмусового* станка: _____

Напишите, чем отличается *4-х сторонний строгальный* станок от других строгальных станков: _____

Перечислите *режущие* элементы *шипорезного* станка: _____

Перечислите виды шлифовальных станков: _____

Напишите, что является *режущим* элементом *шлифовального* станка: _____

Напишите для чего предназначен «*утюжок*» шлифовального станка: _____