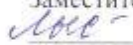


**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Воскресенская школа»**

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
 С.А.Лысакова
«31» августа 2022г.

Утверждено приказом директора
МОУ «Воскресенская школа»
№ 172 от 31.08.2022
протокол педсовета № 1 от 30.08.2022

**Рабочая программа учебного предмета
«Основы конструирования мебели»
профессиональной подготовки
по профессии «Столяр» (код профессии 18874)
класс: 10-11**

Разработчик программы:
Ивановский Анатолий Иванович
Поляков Олег Николаевич

с. Воскресенское
2022г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
2. Содержание учебного предмета.....	5
3. Тематическое планирование.....	5

Программы разработаны на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020г., приказ №766);
4. Основная программа профессионального обучения: профессиональная подготовка по профессии «Столяр» (код профессии 18874), утверждённая приказом МОУ «Воскресенская школа» №142 от 30.08.2018;
5. Положения о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа»
6. Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа».
7. Перелетов А.Н. Столярное дело. 10-11 классы. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: ВЛАДОС, 2005.
8. Мельников И.В. Столяр –плотник.: Учебное пособие для учащихся профессиональных училищ.- Ростов, Феникс, 2007.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Квалификационная характеристика

Выписка из Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС)

Профессия – «Столяр»– 2 разряд

Характеристика работ. Стругание вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля. Сборка рамок на металлических скрепках. Постановка шкантов на клею. Зачистка потеков клея с деталей из массива. Намазка деталей и щитов клеем с отбраковкой. Наклейка на изделия обивочных материалов.

Должен знать: технические условия на обработку деталей; приемы работы при стругании, зачистке деталей и намазке клеем.

Примеры работ

1. Детали мебели брусковые - стругание вручную.
2. Изделия столярные (табурет, стул) - разборка с сохранением целостности деталей.
3. Ключки русского хоккея - зачистка и придание овальной формы рубанком.
4. Крышки табуретов - изготовление.
5. Приборы накладные - установка.
6. Щиты столярные всех размеров - склейка в шпунт и гребень с подгонкой брусков делянок

Профессия – «Столяр»– 3 разряд

Характеристика работ. Склейка в механических ваймах и других приспособлениях необлицованных щитов, рамок и т.д. на рамных или ящичных шипах. Установка задних стенок. Склейка фанеры и брусков хвойных пород. Обрезка свесов фанеры вручную. Приклейка деталей внакладку, зачистка вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля. Ремонт деревянных колес. Определение категории ремонта колес.

Должен знать: основные требования, предъявляемые к качеству работы; виды клея и способы его приготовления; устройство механических вайм; правила подготовки инструмента, шаблонов и приспособлений; основные породы древесины и ее пороки; типы и конструкции изготавливаемых столярных изделий; правила ремонта деревянных колес.

Примеры работ

1. Бруски-делянки - вязка продольными кромками в вайме с подборкой по цвету и текстуре.
2. Бруски, рамки и коробки - склейка в механических ваймах и других приспособлениях.
3. Детали брусков - зарезание "в ус", в уголок и соединение со столярными вязками на клею с последующей зачисткой.
4. Заготовки лыжные - заделка дефектов.
5. Лыжи двухслойные и массивные - ремонт, исправление крыловатости.
6. Полотна дверные, створки оконные - предварительная сборка с подгонкой.
7. Рамки, коробки дверные и оконные прямоугольные - изготовление.
8. Решетки вентиляционные, внутреннее оборудование грузовых вагонов, планки для крепления обшивки окон и дверей в тепловозах - изготовление и установка.
9. Поручни прямоугольного сечения - изготовление и зачистка под окраску.
10. Шпунт или четверть - стругание вручную с применением реймуса, выборка.
11. Штапики, раскладки - приклейка внакладку.
12. Ящики изделий мебели и изделия мягкой мебели - установка задних стенок.

2.3. Виды профессиональной деятельности и профессиональной компетенции выпускника

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК– *общая компетенция;*

ПК – профессиональная компетенция;

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший образовательную программу профессиональной подготовки по профессии Столяр, должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных изделий. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 2. Изготавливать и собирать простые столярные изделия.

ПК 3. Ремонтировать и реставрировать столярные изделия. Выполнять столярно-монтажные работы.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

В результате освоения учебной дисциплины *обучающиеся должны уметь*

- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку;
- пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
- устанавливать крепежную фурнитуру;
- выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;
- собирать и устанавливать встроенную мебель;
- выполнять ремонтные столярные работы;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

обучающиеся должны знать

- виды и свойства древесины;
- устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
- виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
- виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
- виды технической документации на производство работ;
- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

обучающиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- конструирования и проектирования мебели, сборки и установки мебели, крепежной фурнитуры;
 - умения использовать полученные знания для решения конкретных практических задач.

2. Содержание учебного предмета

Введение. Устройства столярных изделий. Требования к изготовлению столярных изделий. Понятие конструирования мебели. Конструирования мебели. Проектирование мебели. Типы и виды мебели. Классификация мебели по назначению. Классификация мебели по использованию. Классификация мебели по производственным показателям. Технологичность конструкции мебели. Факторы, определяющие технологичность. Конструктивное решение табурета, особенности. Основные узлы табурета. Разработка узлов табурета. Составление спецификации на детали

табурета. Конструктивное решение разделочной доски, особенности. Основные узлы, характеристика. Изготовление разделочной доски.

Конструктивное решение стола, особенности. Основные узлы стола, их характеристика. Разработка узлов стола. Составление спецификации на изготовление стола. Конструктивное решение подставки под цветы, особенности. Разработка узлов подставки. Спецификация на изготовление деталей подставки. Основные узлы подставки.

Устройства столярных изделий

Составные части изделия, узлов.

Требования к изготовлению столярных изделий.

Понятие конструирования мебели.

Связь конструирования мебели с её архитектурным проектированием.

Требования к проектированию и конструированию.

Конструктивное решение кухонного стола-шкафа. Разработка основных конструктивных узлов.

Конструктивное решение навесного шкафа, особенности. Основные узлы, их краткие характеристики. Составление спецификации на изготовление навесного шкафа. Краткое ознакомление с государственными стандартами.

3. Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Темы	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1.	Введение. Устройства столярных изделий.	- установление доверительных взаимоотношений между педагогом учеником, которые способствуют активизации познавательной деятельности обучающихся; -соблюдение на уроке общепринятые нормы поведения, учебной дисциплины и развитие навыков самоорганизации; - формирование владения безопасными приемами работы с ручным и электрифицированным бытовым инструментом;	2
2.	Понятие конструирования мебели.		3
3.	Типы и виды мебели.		4
4.	Технологичность конструкции мебели.		2
5.	Конструктивное решение табурета, особенности.		3
6.	Конструктивное решение разделочной доски.		2
7.	Конструктивное решение стола,		3
8.	Конструктивное решение подставки под цветы		2
	Итого		21

11 класс

№ п/п	Темы	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1.	Введение. Устройства столярных изделий	- установление доверительных взаимоотношений между педагогом учеником, которые способствуют активизации познавательной деятельности обучающихся; -соблюдение на уроке общепринятые нормы поведения, учебной	5
2	Классификация мебели		15
3.	Краткое ознакомление с государственными стандартами.		1

		дисциплины и развитие навыков самоорганизации; - формирование владения безопасными приемами работы с ручным и электрифицированным бытовым инструментом;	
	Итого		21

Приложение

Оценочные материалы

Тест

1. Назовите основные материалы, применяемые при производстве мебели: _____
2. Как подразделяют деревянную мебель по способу производства: _____
3. Назовите группы бытовой мебели по назначению: _____
4. Естественный рисунок древесины на поверхности разреза называется _____
5. Назовите виды отделки и украшения мебели:
 - а) на подготовленную поверхность наносят лаковую пленку: _____
 - б) рисунок на мебели получают врезанием отдельных кусочков _____
6. Назовите виды мебели:
 - а) щит с тумбой, на котором крепится зеркало: _____
 - б) тумба и три зеркала: _____
 - в) мебель, которую можно использовать для хранения книг и как стол: _____
 - г) табурет с мягким сидением: _____
 - д) узкий диван без спинки, иногда с мягким изголовьем: _____
7. Мебель маркируют, указывая: _____
8. Хранят мебель в _____ виде, при температуре _____⁰С, но не ниже _____, относительная влажность _____.
9. На тару мебели наносят условные знаки: _____.