

**муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Воскресенская школа»**

**выписка из основной общеобразовательной  
программы основного общего образования**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ООП ООО  
для 9а класса  
на 2023-2024 учебный год**

**Выписка верна**

**31.08.2023 года**

**Директор**

**Н.П.Голубева**

## Пояснительная записка.

Учебный план основного общего образования – нормативный правовой акт, в котором

- определен состав и последовательность изучения учебных предметов;
- определена максимальная нагрузка учащихся;
- определены линии преемственности в содержании образования между уровнями образования;
- сохранены все предметы обязательной части примерного учебного плана основного общего образования;
- определены формы промежуточной аттестации.

### **Общие положения, характеризующие учебный план основного общего образования.**

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

#### **Задачи:**

- обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования;
- обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- обеспечить получение основного общего образования в объеме федерального государственного образовательного стандарта: определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания; оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;
- способствовать развитию проектной деятельности обучающихся как формы организации урочной и внеурочной работы.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, требования к реализации образовательного процесса.

### **Особенности учебного плана уровня основного общего образования**

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30 % от общего объема.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательная часть учебного плана реализуется через следующие предметные области и учебные предметы:**

**9а класс**

**Русский язык и литература:** русский язык, литература;

**Родной язык и родная литература:** родной язык (русский) и родная литература (русская);

**Иностранные языки:** иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий);

**Общественно-научные предметы:** история (включает 3 учебных курса: «История России», «Всеобщая история», «Введение в Новейшую историю России»), обществознание, география;

**Математика и информатика:** алгебра, геометрия, информатика;

**Естественнонаучные предметы:** физика, биология, химия;

**Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности:** физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

**Количество часов на физическую культуру - 2 ч в неделю.** Для восполнения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП ООО МОУ «Воскресенская школа» в качестве 3 часа физической культуры (двигательной активности) за пределами учебного плана в 9 классе предлагается возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Спортивные игры». Выбор данного учебного курса осуществляется посредством сбора заявлений родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся МОУ «Воскресенская школа» и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся.

**По 0,5 часа в неделю** отводится на изучение предмета «Родной язык (русский)» и **по 0,5 часа** на изучение предмета «Родная литература (русская)». В соответствии с ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897) предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной для изучения. По нечетным учебным неделям преподается предмет «Родной язык (русский)», по четным-«Родная литература (русская)».

В соответствии со статьей 2 п.4 Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации: «Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года». Следовательно, в 9-м классе в соответствии с Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России», на его реализацию учебным планом отведено дополнительно 17 часов по 0,5 часа в неделю за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение учебного курса «История России» предмета «История» проводится в соответствии с Историко-культурным стандартом.

### Общая характеристика предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>-получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</li> <li>-получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;</li> <li>- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;</li> <li>-осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;</li> <li>- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;</li> <li>- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.</li> <li>- формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста.</li> <li>-обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения.</li> <li>-овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка.</li> </ul>
2	Родной язык и родная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</li> <li>-приобщение к литературному наследию своего народа;</li> <li>-формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;</li> <li>-осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</li> <li>-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся</li> </ul>

		культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; -получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
3	Иностранные языки.	-обеспечить: 1) приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; 2) осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; 3) формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; 4) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
4	Математика и информатика	- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; - формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; - понимание роли информационных процессов в современном мире; - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
5	Общественно-научные предметы	- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; - понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; - владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; - осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; - приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
6	Естественно-научные предметы	- формирование целостной научной картины мира; - понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; - овладение научным подходом к решению различных задач; - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; - овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; - осознание значимости концепции устойчивого развития; - формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
7	Физическая культура и основы	- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

<p>безопасности жизнедеятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</li> <li>- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</li> <li>- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</li> <li>- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.</li> </ul>
---------------------------------------	---

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

**Время, отводимое на данную часть, может быть использовано на:**

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

**Исходя из этого,** часы части, формируемой участниками образовательных отношений ОУ, используются в 9а классе следующим образом:

**0,5 часа** на региональный курс «География Вологодской области с целью формирования системных знаний обучающихся о культурных, природных и хозяйственных особенностях региона, что наряду с повышением уровня общего образования служит расширению информационной базы при решении воспитательных и профориентационных задач обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая составляет 30 % ООП ООО, реализуется также через введение в содержание обязательных учебных предметов материалов, содержащих сведения *о Вологодской области, Череповецком районе, Воскресенском сельском поселении.*

#### **Текущая и промежуточная аттестация**

Освоение основной общеобразовательной программы ООО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в 5а-9а классах осуществляется по 5-ти балльной шкале и проводится:

- поурочно, потемно;
- по учебным четвертям/и (или) полугодиям;
- в форме: диагностики (стартовой, по итогам четверти и (или) полугодия, итоговой); устных и письменных ответов; тестов; защиты проектов.

**Промежуточная аттестация** проводится один раз в конце учебного года в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации МОУ «Воскресенская школа». Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП ООО.

### **Государственная итоговая аттестация обучающихся.**

Государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего образования является обязательной и проводится на основании приказа Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Рособрнадзором.

### **Режим образовательной деятельности**

Школа занимается по 5-дневной учебной неделе. Начало занятий - в 8.30. Продолжительность урока – 40 минут. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, общий объем учебной нагрузки в течение дня не превышает 7 уроков.

Начало и окончание учебного года, сроки и продолжительность каникул устанавливаются учреждением в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность каникул между четвертями в течение учебного года составляет 9 календарных дней, летних - не менее 8 недель.

Учебная нагрузка каждого учащегося не превышает максимальный объем обязательный учебной нагрузки.

**Учебный план обучающихся 9а класса (недельный)**

	Учебные предметы	Количество часов в неделю	всего	формы промежуточной аттестации
	Классы	9а класс		
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	нсо
	Литература	3	3	нсо
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	нсо
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	нсо
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	нсо
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	нсо
Математика и информатика	Математика	-	-	-
	Алгебра	3	3	нсо
	Геометрия	2	2	нсо
	Информатика	1	1	нсо
Общественно-научные предметы	История	2,5	2,5	нсо
	Обществознание	1	1	нсо
	География	2	2	нсо
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3	нсо
	Химия	2	2	нсо
	Биология	2	2	нсо
Искусство	Музыка	-	-	-
	Изобразительное искусство	-	-	-
Технология	Технология	-	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	нсо
	Физическая культура	2	2	нсо
<b>Итого</b>		<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
География Вологодской области		0,5	0,5	зачет
<b>Итого</b>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>33</b>	<b>33</b>	
Количество учебных недель за год		<b>34</b>	<b>34</b>	
Всего учебных часов за год		<b>1122</b>	<b>1122</b>	

**Примечание:** условные обозначения форм промежуточной аттестации: нсо- накопительная система отметок.