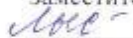


**муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Воскресенская школа»**

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора  
 С.А.Лысакова  
«31» августа 2022г.

Утверждено приказом директора  
МОУ «Воскресенская школа»  
№ 172 от 31.08.2022  
протокол педсовета № 1 от 30.08.2022

**Рабочая программа учебного предмета  
«Охрана труда»  
профессиональной подготовки  
по профессии «Столяр» (код профессии 18874)  
класс: 10-11**

Разработчик программы:  
Ивановский Анатолий Иванович  
Поляков Олег Николаевич

с. Воскресенское  
2022г.

## **Содержание**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
2. Содержание учебного предмета.....	5
3. Тематическое планирование.....	6

**Программы разработаны на основании:**

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. 3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020г., приказ №766);
4. Основная программа профессионального обучения: профессиональная подготовка по профессии «Столяр» (код профессии 18874), утверждённая приказом МОУ «Воскресенская школа» №142 от 30.08.2018;
5. Положения о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа»
6. Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа».
7. Перелетов А.Н. Столярное дело. 10-11 классы. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: ВЛАДОС, 2005.
8. Мельников И.В. Столяр –плотник.: Учебное пособие для учащихся профессиональных училищ.- Ростов, Феникс, 2007.

# 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

## Квалификационная характеристика

Выписка из Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС)

### Профессия – «Столяр»– 2 разряд

**Характеристика работ.** Стругание вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля. Сборка рамок на металлических скрепках. Постановка шкантов на клею. Зачистка потеков клея с деталей из массива. Намазка деталей и щитов клеем с отбраковкой. Наклейка на изделия обивочных материалов.

**Должен знать:** технические условия на обработку деталей; приемы работы при стругании, зачистке деталей и намазке клеем.

#### Примеры работ

1. Детали мебели брусковые - стругание вручную.
2. Изделия столярные (табурет, стул) - разборка с сохранением целостности деталей.
3. Ключки русского хоккея - зачистка и придание овальной формы рубанком.
4. Крышки табуретов - изготовление.
5. Приборы накладные - установка.
6. Щиты столярные всех размеров - склейка в шпунт и гребень с подгонкой брусков делянок

### Профессия – «Столяр»– 3 разряд

**Характеристика работ.** Склейка в механических ваймах и других приспособлениях необлицованных щитов, рамок и т.д. на рамных или ящичных шипах. Установка задних стенок. Склейка фанеры и брусков хвойных пород. Обрезка свесов фанеры вручную. Приклейка деталей внакладку, зачистка вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля. Ремонт деревянных колес. Определение категории ремонта колес.

**Должен знать:** основные требования, предъявляемые к качеству работы; виды клея и способы его приготовления; устройство механических вайм; правила подготовки инструмента, шаблонов и приспособлений; основные породы древесины и ее пороки; типы и конструкции изготавливаемых столярных изделий; правила ремонта деревянных колес.

#### Примеры работ

1. Бруски-делянки - вязка продольными кромками в вайме с подборкой по цвету и текстуре.
2. Бруски, рамки и коробки - склейка в механических ваймах и других приспособлениях.
3. Детали брусков - зарезание "в ус", в уголок и соединение со столярными вязками на клею с последующей зачисткой.
4. Заготовки лыжные - заделка дефектов.
5. Лыжи двухслойные и массивные - ремонт, исправление крыловатости.
6. Полотна дверные, створки оконные - предварительная сборка с подгонкой.
7. Рамки, коробки дверные и оконные прямоугольные - изготовление.
8. Решетки вентиляционные, внутреннее оборудование грузовых вагонов, планки для крепления обшивки окон и дверей в тепловозах - изготовление и установка.
9. Поручни прямоугольного сечения - изготовление и зачистка под окраску.
10. Шпунт или четверть - стругание вручную с применением реймуса, выборка.
11. Штапики, раскладки - приклейка внакладку.
12. Ящики изделий мебели и изделия мягкой мебели - установка задних стенок.

## 2.3. Виды профессиональной деятельности и профессиональной компетенции выпускника

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

*ОК– общая компетенция;*

*ПК – профессиональная компетенция;*

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший образовательную программу профессиональной подготовки по профессии Столяр, должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных изделий. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 2. Изготавливать и собирать простые столярные изделия.

ПК 3. Ремонтировать и реставрировать столярные изделия. Выполнять столярно-монтажные работы.

**Основные требования к знаниям и умениям обучающихся**

***обучающиеся должны знать\понимать***

- организацию рабочего места в учебной мастерской;
- правила безопасной работы в учебных мастерских;
- правила личной гигиены;
- основные положения трудового законодательства;
- трудовой распорядок, дисциплину труда;
- нормы и правила электробезопасности и пожарной безопасности;

***обучающиеся должны уметь***

- правильно применять полученные знания в практической деятельности;
- правильно организовать свое рабочее место;
- соблюдать правила техники безопасности на рабочем месте

***обучающиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- организации рабочего места;
- обеспечения охраны труда;
- сохранения здоровья своего и окружающих.

## **2. Содержание учебного предмета**

Введение. Конституция РФ. Трудовой кодекс РФ. Трудовое законодательство. Общие сведения об охране труда в строительном производстве. Обучение, инструкции и допуск к работе. Производственная санитария. Средства индивидуальной защиты. Пожарная безопасность, правила поведения. Общие правила электробезопасности. Общие правила Техники безопасности на производстве. Классификация производственных опасностей. Опасные зоны у станочного оборудования. Оградительная техника. Административно - общественный контроль и самоконтроль. Приемы проверки состояния оборудования.

### 3. Тематическое планирование

#### 10 класс

№ п/п	Тема	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1.	Введение. Конституция РФ. Трудовой кодекс РФ.	- установление доверительных	1
2.	Общие сведения об охране труда в строительном производстве.	взаимоотношений между педагогом учеником,	1
3.	Обучение, инструкции и допуск к работе.	которые способствуют активизации познавательной	1
4.	Производственная санитария.	деятельности обучающихся;	1
5.	Средства индивидуальной защиты.	-соблюдение на уроке	1
6.	Пожарная безопасность, правила поведения.	общепринятые нормы поведения, учебной	1
7.	Общие правила электробезопасности.	дисциплины и развитие навыков самоорганизации;	1
	Итого		7

#### 11 класс

№ п/п	Тема	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1.	Трудовое законодательство.	- установление доверительных	1
2.	Общие правила Техники безопасности на производстве.	взаимоотношений между педагогом учеником,	1
3.	Классификация производственных опасностей.	которые способствуют активизации	1

4.	Опасные зоны у станочного оборудования.	познавательной деятельности обучающихся; -соблюдение на уроке общепринятые нормы поведения, учебной дисциплины и развитие навыков самоорганизации;	1
5.	Оградительная техника.		1
6.	Административно - общественный контроль и самоконтроль.		1
7.	Приемы проверки состояния оборудования.		1
	Итого		7

## Приложение

### Оценочные материалы

Тест по дисциплине «Охрана труда»  
по теме «Условия труда, причины травматизма»

#### 1. Источник возникновения физических негативных факторов

- а) шум
- б) запыленность рабочей зоны
- в) физические перегрузки
- г) умственное перенапряжение

#### 2. Не относится к группе физических опасных и вредных производственных факторов

- а) пыль
- б) вибрация
- в) электрический ток
- г) высота

#### 3. Для расследования несчастного случая на производстве создаётся комиссия в составе не менее

- а) 2 человек;
- б) 3 человек;**
- в) 4 человек;
- г) 8 человек.

#### 4. Несчастный случай с работниками оформляется:

- а) актом по форме Н-1;**
- б) актом по форме Н-2;
- в) актом в произвольной форме.

#### 5. Кем осуществляется расследование несчастных случаев на производстве?

- а) комиссией, назначенной руководителем предприятия**
- б) отделом охраны труда
- в) инспектором госгорпромнадзора
- г) профсоюзным комитетом
- д) отделом внутренних дел

**6. В какие сроки комиссией составляется акт по расследованию несчастного случая?**

- а) трое суток
- б) одни сутки
- в) после окончания расследования
- г) определяет руководитель

**7. Средства защиты от опасных факторов: ограждения, предупредительная сигнализация, блокировочные устройства, защитные экраны, ограничители и предохранители называются:**

- а) коллективные
- б) индивидуальными
- в) основными
- г) обязательными

**8. Непредвиденное событие, неожиданное стечение обстоятельств, повлекшее телесное повреждение или смерть:**

- а) профессиональное заболевание
- б) производственная травма
- в) несчастный случай
- г) профессиональный риск

**9. Ток опасен тем, что он:**

- а) бесшумный
- б) смертельный
- в) невидимый
- г) постоянный

**10. Виды травм:**

- а) механические
- б) смешанные
- в) органические
- г) экологические

**11. Средства защиты бывают:**

- а) индивидуальные
- б) групповые
- в) разовые
- г) многоразовые

**12. Виды освещения на производстве**

- а) искусственное
- б) производственное
- в) промышленное
- г) электрическое

**13. По количеству пострадавших несчастные случаи делятся на:**

- а) многочисленные
- б) групповые
- в) единичные
- г) единовременные

**14. На какие классы подразделяются условия труда?**

- а) нормальные
- б) средней тяжести
- в) оптимальные
- г) не допустимые



