

муниципальное общеобразовательное учреждение

«Воскресенская школа»

выписка из адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (БУП)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АООП для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (БУП)

обучение на дому

для обучающегося 8б класса

2022-2023 учебный год

Выписка верна 31.08.2022 года

Директор

Н.П.Голубева

Пояснительная записка

Учебный план разработан школой в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализует основные принципы и положения обучения лиц с умственной отсталостью.

Нормативной основой учебного плана являются:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с последующими изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. N 61573);
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 23 июня 2022 г. № 3/22)
- Постановлением Правительства Вологодской области от 29.12.2014г. №1208 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях и Порядка предоставления мер социальной поддержки детей-инвалидов и ВИЧ-инфицированных детей при обучении на дому» (с изменениями от от 03.02.2020 №77).;

Школьный уровень:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Устав МОУ «Воскресенская школа»;
- Локальные акты ОУ.

Учебный план школы определяет структуру и содержание образовательного процесса для детей с умственной отсталостью, регулирует обязательную минимальную нагрузку и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

Реализация учебного плана предполагает создание в образовательном учреждении условий, направленных на организацию образовательного процесса с учетом имеющихся у учащихся нарушений психического и физического развития, соблюдение санитарно-гигиенических норм, осуществление комплексного сопровождения учащихся в образовательном процессе.

В 8 классе продолжается обучение общеобразовательным предметам и трудовому обучению, имеющему профессиональную направленность.

Учебный план состоит из 4 основных частей:

- общеобразовательные курсы;
- трудовая подготовка;
- коррекционная подготовка;
- школьный компонент (обязательные занятия).

Структура первого раздела учебного плана (общеобразовательные курсы) включает в себя шесть образовательных областей:

Язык и речь;
Математика;
Природа;
Обществознание;
Искусство;
Физическая культура.

Общеобразовательный курс реализуется за счёт часов федерального и регионального компонентов и включает в себя 12 учебных предметов, в процессе освоения которых обучающиеся овладевают практическими навыками счёта и письма, приобретают знания об окружающем мире, усваивают навыки общения, учебного труда, культуры поведения. Содержание предметов адаптировано к возможностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 8 классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, биология, география, история Отечества, обществознание, физическая культура. Из математики один час отводится на изучение элементов геометрии. В предмет «Литература» включены часы на изучение «Литературы Вологодского края». Для исполнения приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №889 от 30.08.2010 г. в первом разделе учебного плана «Общеобразовательные курсы» введён третий час физкультуры в 5-9 классах за счёт часов факультативных занятий.

Каждый учебный предмет включает основное предметное содержание конкретной научной области, обусловленное логикой ее предложения и усвоения, специальной методикой обучения, коммуникативной деятельностью учителя и учеников в процессе обучения, спецификой учебного материала для обеспечения воспитательных целей.

Раздел «Трудовая подготовка» включает предмет «Профессионально-трудовое обучение», который помогает обучающимся с интеллектуальными нарушениями освоить навыки ручного труда, приобрести первоначальные профессиональные умения, подготовить обучающихся к освоению доступной профессии. В данный раздел включена трудовая практика, на которую в 8 классе отведено 20 дней.

Для реализации плана учреждение использует государственные учебные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой: «Сборник для 5-9 классов» Москва, гуманитарный издательский центр «Владос» 2011 год.

Программы учитывают особенности познавательной деятельности, направлены на разностороннее развитие личности учащихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программы содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации.

Раздел «Коррекционная подготовка» представляет собой систему групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Коррекционные курсы дополняют общеобразовательные предметы и способствуют лучшему их усвоению:

- индивидуальные и групповые логопедические занятия проводятся для детей с грубыми речевыми нарушениями, препятствующими овладению образовательной программой;
- социально-бытовая ориентировка (СБО).

В школьный компонент включен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», его изучение введено с целью освоения основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование, формирование личности безопасного типа.

Школа занимается по 5-дневной учебной неделе. Начало занятий - в 8.30. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две перемены - по 20 минут. Продолжительность урока – 40 минут.

Начало и окончание учебного года, сроки и продолжительность каникул устанавливаются учреждением в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебная нагрузка каждого учащегося не превышает максимальный объем обязательный учебной нагрузки. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Реализация АООП осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 8 класса осуществляется по 5-ти балльной шкале.

Формы промежуточной аттестации фиксируются в сетке учебного плана.

**Учебный план обучения на дому
на 2022-2023 учебный год
обучающегося 8б класса Смирнова Кирилла
по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (БУП)**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Класс/количество часов в неделю		Итого	Формы промежуточной аттестации
		8			
		С учителем	Самостоятельное изучение		
I.Общеобразовательные курсы Язык и речь	Чтение и развитие речи	3		3	нсо
	Письмо и развитие речи	4		4	нсо
Математика	Математика	4		4	нсо
Природа	Природоведение				
	Биология	2		2	нсо
	География	2		2	нсо
Обществознание	История Отечества	2		2	нсо
	Обществознание	1		1	нсо
Искусство	Изобразительное искусство				
	Музыка и пение				
Физическая культура	Физическая культура	3		3	нсо
II. Трудовая подготовка	Профессионально - трудовое обучение	10		10	нсо
	Трудовая практика в днях	20		20	
III. Коррекционная подготовка: а) коррекционные курсы б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия *	Социально-бытовая ориентировка	1		1	нсо
	Логопедические занятия				
IV. Школьный компонент (обязательные занятия)	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	нсо
Итого: обязательная нагрузка		33		33	
Факультативные занятия*					

* Индивидуальные и групповые коррекционные занятия отмечены значком *, это значит, что часы, предусмотренные на занятия, не входят в максимально допустимую нагрузку (приказ МО РФ № 29/2065 от 10.04.2002 года «Об утверждении учебных планов (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»).

Примечание: условные обозначения форм промежуточной аттестации: нсо - накопительная система отметок.