

**муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Воскресенская школа»**

**выписка из адаптированной основной общеобразовательной программы  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**АООП для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**обучение на дому**

**2022-2023 учебный год**

**Выписка верна 31.08.2022 года**

**Директор**

**Н.П.Голубева**

## Пояснительная записка

Учебный план обучения на дому муниципального общеобразовательного учреждения «Воскресенская школа» по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) с последующими изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Постановление Правительства Вологодской области от 29.12.2014г. №1208 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях и Порядка предоставления мер социальной поддержки детей-инвалидов и ВИЧ-инфицированных детей при обучении на дому»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10. (29.12.2010., постановление Главного государственного санитарного врача РФ №189) п.10.3; п.10.31, с последующими изменениями: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013г. №72 «О внесении изменений №2 в СанПиН 2.4.2.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях» и Постановление от 24.11.2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 – 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 июля 2020 г, регистрационный № 58824);
- Письмо Роспотребнадзора от 20.07.2020 № 02/14783-2020-32 «О разъяснении требований санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20»;
- Письмо Роспотребнадзора, Минпросвещения России от 12.08.2020 №№ 02/16587-2020-24, ГД-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций»;
- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Устав МОУ «Воскресенская школа».
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 23 июня 2022 г. № 3/22)

Учебный план составлен с учетом мнений и предложений педагогов и пожеланий родителей, учащихся и реализует программу 5-9 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида, рекомендованную Министерством образования РФ (автор Воронкова В.В. – 1 вариант).

Учебный план для каждого ученика составляется индивидуально, учитывая план школы.

Учебный план включает обязательную часть, содержание которой приспособлено к возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание образования определено образовательными программами, направлено на расширение социального опыта, повышение уровня социальной адаптации, подготовку к производственной и индивидуальной трудовой деятельности; обеспечивает овладение обучающимися речевой деятельностью, повышение общего развития, осознанное усвоение доступных экономических, математических, морально-этических, политико-правовых знаний; способствует самореализации личностного потенциала обучающихся.

Обязательная часть учебного плана включает следующие предметные области, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности: русский язык и литература, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

**Предметная область «Русский язык и литература»** включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература».

Единая цель всех филологических дисциплин состоит в том, чтобы помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить возможность с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, формировать способность школьника пользоваться словом как средством общения.

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Содержание курса «Родной язык (русский)» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка. Изучение родной литературы (русской) играет ведущую роль в процессах воспитания личности, развития ее нравственных качеств и творческих способностей, в сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется предметом «Иностранный язык». В рамках предмета изучается английский язык.

**Предметная область «Математика и информатика»** реализуется предметами «Математика» и «Информатика». Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения.

При изучении предмета «Информатика» обучающиеся овладевают трудовыми умениями и навыками при работе на компьютере, способами планирования и организации деятельности на компьютере, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией;

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** реализуется средствами предметов «География», «История», «Обществознание». Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает предметы: «Физика», «Биология», «Химия», «Природоведение». Содержание данных областей носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

**Предметная область «Искусство»** включает две дисциплины: **Музыка** и **Изобразительное искусство**. Основные задачи: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «**Физическая культура**». Основная цель его изучения – укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом «**Технология**». Обучающимися осваивается профиль профессионального труда: швейное дело.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены предметы «**Социально-бытовая ориентировка**», «**Основы безопасности жизнедеятельности**».

Учебный предмет СБО является коррекционным курсом (Приказ МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»). Занятия по СБО направлены на практическую подготовку учащихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития.

Учебный предмет ОБЖ направлен на развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование личности безопасного типа.

По окончании учебного года, в рамках промежуточной аттестации, обучающиеся 9 класса выполняют итоговый контрольный диктант по русскому языку и итоговую контрольную работу по математике. Обучающиеся 9 класса также сдают экзамен по технологии.

Продолжительность учебных занятий в 9 классе – 40 минут.

Начало и окончание учебного года, сроки и продолжительность каникул устанавливаются учреждением в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей детей, в соответствии с нормами СанПиН, согласовывается с родителями и утверждается приказом директора школы. Реализация АООП осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**Учебный план обучения на дому  
на 2022-2023 учебный год  
обучающейся 9б класса Тиховой Анастасии**

(адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями))

Предметные области	Учебные предметы	Классы/ количество часов в неделю		Всего	Формы промежуточной аттестации
		9			
		С учителем	Самостоятельное изучение		9
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	3		3	нсо
	Литература	2		2	нсо
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5	нсо
	Родная литература (русская)	0,5		0,5	нсо
Иностранный язык	Иностранный язык	0,5		0,5	нсо
Математика и информатика	Математика	4		4	нсо
	Информатика	1		1	нсо
Общественно-научные предметы	История	2		2	нсо
	Обществознание	1		1	нсо
	География	2		2	нсо
Естественнонаучные предметы	Природоведение				
	Физика	1		1	нсо
	Химия	1		1	нсо
	Биология	2		2	нсо
Искусство	Музыка				
	Изобразительное искусство				
Технология	Технология	5,5	2,5	7,5	нсо
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	нсо
	Физическая культура	2	1	3	нсо
<b>Итого:</b>		<b>28,5</b>	<b>3,5</b>	<b>32</b>	

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	
Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка	1		1	НСО
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>		<b>33</b>	
<b>Коррекционная подготовка</b> (индивидуальные и групповые коррекционные занятия*)	Логопедические занятия				
<b>Итого</b>					

\*Часы, предусмотренные на индивидуальные и групповые занятия, не входят в максимально допустимую нагрузку (Письмо МО РФ 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03).

Примечание: условные обозначения форм промежуточной аттестации: НСО - накопительная система отметок.

**План внеурочной деятельности обучающегося 9б класса Тиховой Анастасии  
на 2022-2023 учебный год  
(ФГОС ООО)**

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/ количество часов в неделю		
		С учителем	Самостоятельное изучение	Всего
Спортивно-оздоровительное направление	Секция «Путь к здоровью»	<b>1</b>		<b>1</b>
Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном	<b>1</b>		<b>1</b>
Общеинтеллектуальное направление	Кружок «В мире профессий»	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
Социальное направление	Кружок «Самосовершенствование личности»	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>