

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Воскресенская школа»**

**выписка из адаптированной основной общеобразовательной программы образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1**

**для 1б-7б классов
2022-2023 учебный год**

Выписка верна 31.08.2022 года

Директор

Н.П.Голубева

Пояснительная записка

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Воскресенская школа» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Учебный план школы на 2022– 2023 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. N 61573);
- Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 11.03.2016г. №ВК-452/07 Минобрнауки России.
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 23 июня 2022 г. № 3/22)

- Уставом МОУ «Воскресенская школа»;

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план для учащихся 1-7 классов в условиях ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 1-7 классах и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями ФГОС, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, недельный учебный план представлен в 1 варианте — I-IV; V-IX классы (9 лет).

Выбор варианта срока обучения учреждение осуществляет с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область **«Язык и речевая практика»**. Учебные предметы: Русский язык, Чтение (Литературное чтение), Речевая практика (1-4 кл.).

Основные задачи реализации содержания:

Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение (Литературное чтение). Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений. Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область **«Математика»**. Учебный предмет: Математика (Математика и информатика) 1-4 классы, Математика – 5-7 класс, Информатика-7 кл.

Основные задачи реализации содержания. Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.).

Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. В различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной графике.

Предметная область **«Естествознание»**. Учебный предмет: Мир природы и человека (1-4 кл.), Природоведение 5-6 кл, Биология-7 кл., География -7 кл.).

Основные задачи реализации содержания:

Мир природы и человека. Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Природоведение. Формирование элементарных знаний и живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Предметная область **«Человек и общество»**. Учебный предмет «Основы социальной жизни» (5-7 кл., Мир истории 6 кл, История Отечества 7 кл.)

Основные задачи реализации содержания:

Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формирование правильного уклада семейных отношений.

Предметная область **«Искусство»**. Учебные предметы: Рисование, Музыка.

Основные задачи реализации содержания:

Рисование. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Предметная область **«Физическая культура»**. Учебный предмет: Физическая культура (Адаптивная физическая культура).

Основные задачи реализации содержания. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область **«Технология»**. Учебные предметы: Ручной труд (1-4 кл.). Профильный труд (5-7 кл.)

Основные задачи реализации содержания.

Ручной труд. Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Профильный труд. Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи. Исходя из интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей), в 5 классе вводятся для изучения программы трудового обучения «Швейное дело» и «Столярное дело».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебный предмет «Литература Вологодского края» (2-7 классы – по 1 часу в неделю) -обеспечение этнокультурных интересов обучающихся;

Основы безопасности жизнедеятельности - как факультативный курс во 2-4 кл.- 1 час как учебный предмет в 5-7 кл. – 1 час в неделю. Данный предмет направлен на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии, на формирование навыков безопасного поведения.

Количество учебных занятий в год составляет: в 1 классе – 693ч., во 2-4 классах – 782 ч., в 5 классе – 986 ч., в 6 кл. -1020 ч. в 7 кл.-1088 ч.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами: ритмика, психокоррекционные занятия, логопедические занятия, лечебная физическая культура. Всего на коррекционно-развивающую область в 1-7 классах отводится 6 часов в неделю.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным; оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП. Его содержание регламентируется содержанием коррекционно-развивающей области, представленной в учебном плане.

Основные задачи реализации содержания.

Ритмика. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Логопедические занятия. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Психокоррекционные занятия. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Лечебная физическая культура (ЛФК). Занятия ЛФК позволяют сочетать физическую деятельность с умственной. Занятия содействуют укреплению и повышению сопротивляемости организма к рецидивам болезни, а также к последующим заболеваниям и их осложнениям. Общей целью лечебной физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

На коррекционные групповые и индивидуальные занятия по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 минут учебного времени как на одного ученика, так и на класс. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых нарушений.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область в год отводится в 1 классе -198 часов, во 2-7 классах по 204 часа.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет в 1 классе - 132 часа, 2-7 классах по 136 часов.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков школы.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям Сан-Пин 1.2.3685-21 и составляет в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах - 23 часа в неделю, в 5 классе – 29 часов в неделю, в 6 классе – 30 часов в неделю, в 7 классе – 32 часа в неделю.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый.

в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, один раз в неделю проводится 5 уроков за счёт урока физкультуры.

в январе – мае - 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю проводится 5 уроков за счёт урока физкультуры.

Продолжительность учебных занятий во 2-7 классах – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в течение третьей четверти (в феврале). Начало и окончание учебного года, сроки и продолжительность каникул устанавливаются учреждением в соответствии с календарным учебным графиком.

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз при обучении русскому языку, чтению и математике.

Реализация АООП осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

По предметам учебного плана промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме накопительной системы отметок. При организации промежуточной аттестации обучающихся используется накопительный подход (накопительная система отметок), который основывается на выведении годовой отметки успеваемости по предметам обязательной части учебного плана школы на основе совокупности четвертных отметок, полученных обучающимися в течение учебного года. Годовая отметка выводится как среднее арифметическое четвертных отметок, согласно правилам

математического округления в пользу учащегося. Оценивание предметных результатов в первом классе только качественное. Оценка предметных результатов начинается со второго класса.

Формы промежуточной аттестации фиксируются в сетке учебного плана

**Учебный план МОУ «Воскресенская школа»
для 1-4 классов на 2022-2023 учебный год,
по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс/ количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Обязательная часть		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	3	3	3	3	12	МиОД	нсо	нсо	нсо
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	3	4	4	4	15		нсо	нсо	нсо
	1.3 Речевая практика	2	2	2	2	8		нсо	нсо	нсо
2. Математика	2.1. Математика (Математика и информатика)	3	4	4	4	15		нсо	нсо	нсо
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	2	2	8		нсо	нсо	нсо
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5		нсо	нсо	нсо
	4.2. Рисование	1	1	1	1	4		нсо	нсо	нсо
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	12		нсо	нсо	нсо
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5		нсо	нсо	нсо
Итого		21	21	21	21	84				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Литература Вологодского края			1	1	1	3		нсо	нсо	нсо
Основы безопасности жизнедеятельности*			1	1	1	3				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90				
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	24				
Ритмика		1	1	1	1	4				
Логопедические занятия		2	2	2	2	8				
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	8				
Лечебная физическая культура		1	1	1	1	4				
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16				
Итого		31	33	33	33	130				

*факультативное изучение учебного предмета

Примечание: условные обозначения форм промежуточной аттестации: МиОД- мониторинг и оценка динамики обучения, нсо – накопительная система отметок.

**Учебный план МОУ «Воскресенская школа»
для 5-7 классов на 2022-2023 учебный год,**

**по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/ Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации		
		V	VI	VII	Всего	V	VI	VII
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4	4 4	12 12	нсо нсо	нсо нсо	нсо нсо
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	4	4	3 1	11	нсо	нсо	нсо нсо
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	2 - -	2 - 2	- 2 2	4 2 6	нсо	нсо	нсо нсо
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История Отечества	- 1 -	2 1	- 2 2	2 4 2	нсо	нсо	нсо нсо
5. Искусство	5.1. Рисование 5.2. Музыка	2 1		- -	2 1	нсо нсо	нсо нсо	
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	9	нсо	нсо	нсо
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	19	нсо	нсо	нсо
Итого		27	28	30	85			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	6			
Литература Вологодского края		1	1	1	3	нсо	нсо	нсо
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	3	нсо	нсо	нсо
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	91			
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	18			
Логопедические занятия		2	2	2	6			
Психокоррекционные занятия		4	4	4	12			
Внеурочная деятельность		4	4	4	12			
Всего к финансированию		39	40	42	121			

Примечание: условные обозначения форм промежуточной аттестации: нсо – накопительная система отметок.

**Годовой учебный план МОУ «Воскресенская школа»
для 1-4 классов на 2022-2023 учебный год,
по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс/ количество часов в год				
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	99	136	136	136	507
	1.3 Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1. Математика (Математика и информатика)	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	66	68	68	68	270
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
	4.2. Рисование	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	102	102	102	405
6. Технология	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	168
Итого		693	714	714	714	2835
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Литература Вологодского края			34	34	34	102
Основы безопасности жизнедеятельности*			34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область		198	204	204	204	810
Ритмика		33	34	34	34	135
Логопедические занятия		66	68	68	68	270
Психокоррекционные занятия		66	68	68	68	270
Лечебная физическая культура		33	34	34	34	135
Итого		891	986	986	986	3849
Внеурочная деятельность		132	136	136	136	540
Итого		1023	1122	1122	1122	4389

*факультативное изучение учебного предмета

**Годовой учебный план МОУ «Воскресенская школа»
для 5-7 классов на 2022-2023 учебный год,
по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)**

Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение (Литературное чтение)	136 136	136 136	136 136	136 136	136 136	680 680
2. Математика	2.1. Математика 2.2. Информатика	136 -	136 -	102 34	102 34	102 34	578 102
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2. Биология 3.3. География	68 - -	- 68 68	- 68 68	- 68 68	- 68 68	68 272 272
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История Отечества	- 34 -	68 34 -	- 68 68	- 68 68	- 68 68	68 272 204
5. Искусство	5.1. Рисование 5.2. Музыка	68 34	- -	- -	- -	- -	68 34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	102	102	102	102	102	510
7. Технология	7.1. Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
Итого		918	952	986	1020	1020	4998
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	68	68	68	68	340
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1088	1122	1122	5338
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		204	204	204	204	204	1020
Внеурочная деятельность:		136	136	136	136	136	680
Всего к финансированию		1326	1360	1428	1462	1462	7038

**План внеурочной деятельности
МОУ «Воскресенская школа»
на 2022-2023 учебный год для 1-7 классов**
по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)

Внеурочная деятельность		Количество часов в неделю							
Направление	Название и форма объединения	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	Всего
Общекультурное	Кружок «Мир музыки»					1		1	2
	Кружок Детский музыкальный театр «Теремок»	1	1	1	1				4

