

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Воскресенская школа»**

**выписка из адаптированной основной общеобразовательной программы
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

**для 9б класса
2022-2023 учебный год**

Выписка верна 31.08.2022 года

Директор

Н.П.Голубева

Пояснительная записка

Учебный план разработан школой в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализует основные принципы и положения обучения лиц с умственной недостаточностью.

Нормативной основой учебного плана являются:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с последующими изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) с последующими изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. N 61573);
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 23 июня 2022 г. № 3/22)

Школьный уровень:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Устав МОУ «Воскресенская школа»;
- Локальные акты ОУ.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Реализация учебного плана предполагает создание в образовательном учреждении условий, направленных на организацию образовательного процесса с учетом имеющихся у учащихся нарушений психического и физического развития, соблюдение санитарно-гигиенических норм, осуществление комплексного сопровождения учащихся в образовательном процессе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение основной цели образовательного учреждения - коррекция недостатков умственного и физического развития учащихся средствами образования и трудовой подготовки, социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательном учреждении, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Каждый учебный предмет включает основное предметное содержание конкретной научной области, обусловленное логикой ее предложения и усвоения, специальной методикой обучения, коммуникативной деятельностью учителя и учеников в процессе обучения, спецификой учебного материала для обеспечения воспитательных целей.

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык» (9 кл.), «Литература» (9 кл.). Модуль «Литература Вологодского края» изучается в рамках учебного предмета «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Содержание курса «Родной язык (русский)» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка. Изучение родной литературы (русской) играет ведущую роль в процессах воспитания личности, развития ее нравственных качеств и творческих способностей, в сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений.

Предметная область «Иностранный язык» включает предмет «Иностранный язык» (9 кл.).

Единая цель всех филологических дисциплин состоит в том, чтобы помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, формировать способность школьника пользоваться словом как средством общения.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметами «Математика» (9 кл.) и «Информатика» (9 кл.). Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения. В предмет «Математика» включены часы на изучение геометрии.

При изучении предмета «Информатика» обучающиеся овладевают трудовыми умениями и навыками при работе на компьютере, способами планирования и организации деятельности на компьютере, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией;

Предметная область «Общественно-научные предметы» реализуется предметами «География» (9 кл.), «Обществознание» (9 кл.), «История» (9 кл.).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы: «Биология» (9 кл.), «Химия» (9 кл.), «Физика» (9 кл.).

Содержание данных предметных областей носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Предметная область «Искусство» включает две дисциплины: «Музыка» (изучалась с 5 по 7 кл.) и «Изобразительное искусство» (изучалось с 5 по 7 кл.). Основные задачи: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (9 классы), «Основы безопасности жизнедеятельности» (9 кл.). Основная цель учебных предметов – укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому,

нравственному и социальному развитию, успешному обучению. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (9 класс). В рамках предмета «Технология» в 9 классе - осуществляется пропедевтический период как курс трудового профессионального обучения по профилям: швейное и столярное дело, сельскохозяйственный труд. В соответствии с нормативными требованиями для занятий в учебных мастерских обучающиеся 9 класса делятся на две группы. Комплектование подгрупп осуществляется с учетом профиля трудового обучения для мальчиков и девочек. В учебном плане заложен большой объем часов на трудовую подготовку, что позволяет расширить направленность содержания обучения с учетом местных ресурсов, перспектив самостоятельной жизнедеятельности выпускников.

Для выполнения данного учебного плана учреждение использует государственные учебные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой: «Сборник для 5-9 классов» Москва, гуманитарный издательский центр «Владос» 2011 год.

Программы учитывают особенности познавательной деятельности, направлены на разностороннее развитие личности учащихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программы содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся их родителей (законных представителей) и включает в себя предмет «Социально-бытовая ориентировка» (8-9 кл.), который включен в область «Коррекционная подготовка» (Приложение к приказу министерства образования РФ от 10.04.2002 года № 29/2065-п).

Школа занимается по 5-дневной учебной неделе. Начало занятий - в 8.30. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две перемены - по 20 минут. Продолжительность урока – 40 минут.

Реализация АООП осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Начало и окончание учебного года, сроки и продолжительность каникул устанавливаются учреждением в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебная нагрузка каждого учащегося не превышает максимальный объем обязательный учебной нагрузки. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Текущий контроль успеваемости обучающихся 9 класса осуществляется по 5-ти балльной шкале. Формы промежуточной аттестации фиксируются в сетке учебного плана.

**Учебный план МОУ «Воскресенская школа» для 9 класса на 2022-2023 учебный год
с пятидневной учебной неделей**

| Предметные области | Учебные предметы | Классы/ количество часов в неделю | Всего | Формы промежуточной аттестации |
|--|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------|--------------------------------|
| | | 9 | | 9 |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | нсо |
| | Литература | 2 | 2 | нсо |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | нсо |
| | Родная литература (русская) | 0,5 | 0,5 | нсо |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0,5 | 0,5 | нсо |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | нсо |
| | Информатика | 1 | 1 | нсо |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | нсо |
| | Обществознание | 1 | 1 | нсо |
| | География | 2 | 2 | нсо |
| Естественнонаучные предметы | Природоведение | | | |
| | Физика | 1 | 1 | нсо |
| | Химия | 1 | 1 | нсо |
| | Биология | 2 | 2 | нсо |
| Искусство | Музыка | | | |
| | Изобразительное искусство | | | |
| Технология | Технология | 7,5 | 7,5 | нсо |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | нсо |
| | Физическая культура | 3 | 3 | нсо |
| Итого: | | 32 | 32 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | 1 | |
| Коррекционная подготовка | Социально-бытовая ориентировка | 1 | 1 | нсо |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 33 | 33 | |
| Коррекционная подготовка (индивидуальные и групповые коррекционные занятия*) | Логопедические занятия | | | |
| Итого | | | | |

*Часы, предусмотренные на индивидуальные и групповые занятия, не входят в максимально допустимую нагрузку (Письмо МО РФ 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03).

Примечание: условные обозначения форм промежуточной аттестации: нсо - накопительная система отметок.

Годовой учебный план МОУ «Воскресенская школа» для 9 класса на 2022-2023 учебный год с пятидневной учебной неделей

| Предметные области | Учебные предметы | Классы/ количество часов в год | Всего |
|--|---------------------------------------|--------------------------------|-------------|
| | | 9 | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 99 | 99 |
| | Литература | 66 | 66 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 17 | 17 |
| | Родная литература (русская) | 17 | 17 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 17 | 17 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 132 |
| | Информатика | 33 | 33 |
| Общественно-научные предметы | История | 66 | 66 |
| | Обществознание | 33 | 33 |
| | География | 66 | 66 |
| Естественнонаучные предметы | Природоведение | | |
| | Физика | 33 | 33 |
| | Химия | 33 | 33 |
| | Биология | 66 | 66 |
| Искусство | Музыка | | |
| | Изобразительное искусство | | |
| Технология | Технология | 248 | 248 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 33 | 33 |
| | Физическая культура | 99 | 99 |
| Итого: | | 1058 | 1058 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 33 | 33 |
| Коррекционная подготовка | Социально-бытовая ориентировка | 33 | 33 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 1091 | 1091 |
| Коррекционная подготовка (индивидуальные и групповые коррекционные занятия*) | Логопедические занятия | | |
| Итого | | | |

*Часы, предусмотренные на индивидуальные и групповые занятия, не входят в максимально допустимую нагрузку (Письмо МО РФ 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03).

Примечание: условные обозначения форм промежуточной аттестации: нсо - накопительная система отметок.

**План внеурочной деятельности МОУ «Воскресенская школа»
с пятидневной учебной неделей для 9 класса 2022-2023 учебный год**

| Направления внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/ количество часов в неделю |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| | | 9 класс |
| Спортивно-оздоровительное направление | Секция «Путь к здоровью» | 1 |
| Духовно-нравственное направление | Разговоры о важном | 1 |
| Общеинтеллектуальное направление | Кружок «В мире профессий» | 1 |
| Общекультурное направление | Кружок «Юные экологи» | |
| Социальное направление | Кружок «Самосовершенствование личности» | 1 |
| Итого | | 4 |

**Годовой план внеурочной деятельности МОУ «Воскресенская школа»
с пятидневной учебной неделей для 9 класса 2022-2023 учебный год**

| Направления внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/ количество часов в неделю |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| | | 9 класс |
| Спортивно-оздоровительное направление | Секция «Путь к здоровью» | 34 |
| Духовно-нравственное направление | Разговоры о важном | 34 |
| Общеинтеллектуальное направление | Кружок «В мире профессий» | 34 |
| Общекультурное направление | Кружок «Юные экологи» | |
| Социальное направление | Кружок «Самосовершенствование личности» | 34 |
| Итого | | 136 |