

муниципальное общеобразовательное учреждение

«Воскресенская школа»

выписка из адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (БУП)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АООП для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (БУП)

для 8б класса

2022-2023 учебный год

Выписка верна 31.08.2022 года

Директор

Н.П.Голубева

Пояснительная записка

Учебный план разработан школой в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализует основные принципы и положения обучения лиц с умственной отсталостью.

Нормативной основой учебного плана являются:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с последующими изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Базисный учебный план Вологодской области для специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида (приказ Департамента образования Вологодской области №846 от 02.06.2004 года), который разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с особыми нуждами на основе федерального Базисного учебного плана (1 вариант,) (приказ МО РФ №29\2065-п, от 10.04.2002),
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. N 61573);
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 23 июня 2022 г. № 3/22)

Школьный уровень:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Устав МОУ «Воскресенская школа»;
- Локальные акты ОУ.

Учебный план школы определяет структуру и содержание образовательного процесса для детей с умственной отсталостью, регулирует обязательную минимальную нагрузку и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

Реализация учебного плана предполагает создание в образовательном учреждении условий, направленных на организацию образовательного процесса с учетом имеющихся у учащихся нарушений психического и физического развития, соблюдение санитарно-гигиенических норм, осуществление комплексного сопровождения учащихся в образовательном процессе.

В 8 классе продолжается обучение общеобразовательным предметам и трудовому обучению, имеющему профессиональную направленность.

Учебный план состоит из 4 основных частей:

- общеобразовательные курсы;
- трудовая подготовка;
- коррекционная подготовка;

-школьный компонент (обязательные занятия).

Структура первого раздела учебного плана (общеобразовательные курсы) включает в себя шесть образовательных областей:

Язык и речь;

Математика;

Природа;

Обществознание;

Искусство;

Физическая культура.

Общеобразовательный курс реализуется за счёт часов федерального и регионального компонентов и включает в себя 12 учебных предметов, в процессе освоения которых обучающиеся овладевают практическими навыками счёта и письма, приобретают знания об окружающем мире, усваивают навыки общения, учебного труда, культуры поведения. Содержание предметов адаптировано к возможностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 8 классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, биология, география, история Отечества, обществознание, физическая культура. Из математики один час отводится на изучение элементов геометрии. В предмет «Литература» включены часы на изучение «Литературы Вологодского края». Для исполнения приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №889 от 30.08.2010 г. в первом разделе учебного плана «Общеобразовательные курсы» введён третий час физкультуры в 5-9 классах за счёт часов факультативных занятий.

Каждый учебный предмет включает основное предметное содержание конкретной научной области, обусловленное логикой ее предложения и усвоения, специальной методикой обучения, коммуникативной деятельностью учителя и учеников в процессе обучения, спецификой учебного материала для обеспечения воспитательных целей.

Раздел «Трудовая подготовка» включает предмет «Профессионально-трудовое обучение», который помогает обучающимся с интеллектуальными нарушениями освоить навыки ручного труда, приобрести первоначальные профессиональные умения, подготовить обучающихся к освоению доступной профессии. В данный раздел включена трудовая практика, на которую в 8 классе отведено 20 дней.

Для реализации плана учреждение использует государственные учебные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой: «Сборник для 5-9 классов» Москва, гуманитарный издательский центр «Владос» 2011 год.

Программы учитывают особенности познавательной деятельности, направлены на разностороннее развитие личности учащихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программы содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации.

Раздел «Коррекционная подготовка» представляет собой систему групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Коррекционные курсы дополняют общеобразовательные предметы и способствуют лучшему их усвоению:

- индивидуальные и групповые логопедические занятия проводятся для детей с грубыми речевыми нарушениями, препятствующими овладению образовательной программой;
- социально-бытовая ориентировка (СБО).

В школьный компонент включен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», его изучение введено с целью освоения основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование, формирование личности безопасного типа.

Школа занимается по 5-дневной учебной неделе. Начало занятий - в 8.30. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две перемены - по 20 минут. Продолжительность урока – 40 минут.

Начало и окончание учебного года, сроки и продолжительность каникул устанавливаются учреждением в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебная нагрузка каждого учащегося не превышает максимальный объем обязательный учебной нагрузки. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Реализация АООП осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 8 класса осуществляется по 5-ти балльной шкале. Формы промежуточной аттестации фиксируются в сетке учебного плана.

Учебный план
по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
8 класс, на 2022-2023 учебный год (БУП)
(срок реализации 2019-2024 гг)

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Класс/Количество часов в неделю	Итого	Формы промежуточной аттестации
		8		
I.Общеобразовательные курсы Язык и речь	Чтение и развитие речи	3	3	нсо
	Письмо и развитие речи	4	4	нсо
Математика	Математика	4	4	нсо
Природа	Природоведение			
	Биология	2	2	нсо
	География	2	2	нсо
Обществознание	История Отечества	2	2	нсо
	Обществознание	1	1	нсо
Искусство	Изобразительное искусство			
	Музыка и пение			
Физическая культура	Физическая культура	3	3	нсо
II. Трудовая подготовка	Профессионально трудовое обучение	10	10	нсо
	Трудовая практика в днях	20	20	
III. Коррекционная подготовка: а) коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	1	1	нсо
б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия *	Логопедические занятия			
IV. Школьный компонент (обязательные занятия)	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	нсо
Итого: обязательная нагрузка		33	33	
Факультативные занятия*				

* Индивидуальные и групповые коррекционные занятия отмечены значком *, это значит, что часы, предусмотренные на занятия, не входят в максимально допустимую нагрузку (приказ МО РФ № 29/2065 от 10.04.2002 года «Об утверждении учебных планов (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»).

Примечание: условные обозначения форм промежуточной аттестации: нсо - накопительная система отметок.

Годовой учебный план
по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
8 класс, на 2022-2023 учебный год (БУП)

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Класс/Количество часов в год
		8
I. Общеобразовательные курсы Язык и речь	Чтение и развитие речи	102
	Письмо и развитие речи	136
Математика	Математика	136
Природа	Природоведение	
	Биология	68
	География	68
Обществознание	История Отечества	68
	Обществознание	34
Искусство	Изобразительное искусство	
	Музыка и пение	
Физическая культура	Физическая культура	102
II. Трудовая подготовка	Профессионально трудовое обучение	340
	Трудовая практика в днях	20
III. Коррекционная подготовка: а) коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	34
	б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия *	
IV. Школьный компонент (обязательные занятия)	Основы безопасности жизнедеятельности	34
Итого: обязательная нагрузка		1122
Факультативные занятия		

* Индивидуальные и групповые коррекционные занятия отмечены значком *, это значит, что часы, предусмотренные на занятия, не входят в максимально допустимую нагрузку (приказ МО РФ № 29/2065 от 10.04.2002 года «Об утверждении учебных планов (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»).

Примечание: условные обозначения форм промежуточной аттестации: нсо - накопительная система отметок.